

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М.КОКОВА»



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
38.04.01 ЭКОНОМИКА

Направленность
«Учет, анализ и аудит»

Квалификация: Магистр

Нормативный срок обучения: 2года (2года и 5 месяцев)

Форма обучения: очная (заочная)

Нальчик 2015

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность «Учет, анализ и аудит» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский аграрный университет им. В.М. Кокова» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по указанному направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ОПОП определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Она включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), учебной, производственной и преддипломной практик, НИР, календарный учебный график, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Основными пользователями ОПОП являются: руководство, профессорско-преподавательский состав и студенты КБГАУ им. В.М.Кокова; государственные экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего образования.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ОПОП ВО) магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет им. В.М. Кокова» по направлению подготовки - 38.04.01 «Экономика» направленность «Учет, анализ и аудит».

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры по направлению подготовки - 38.04.01 «Экономика» направленность «Учет, анализ и аудит».

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования магистратуры.

1.3.1. Миссия, цели и задачи ОПОП ВПО по направлению подготовки - 38.04.01 «Экономика» направленность «Учет, анализ и аудит».

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки - 38.04.01 «Экономика» направленность «Учет, анализ и аудит».

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО по направлению подготовки - 38.04.01 «Экономика» направленность «Учет, анализ и аудит».

1.4. Требования к абитуриенту.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ - 38.04.01 «ЭКОНОМИКА» НАПРАВЛЕННОСТЬ «УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»

2.1. Область профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки - 38.04.01 «Экономика» направленность «Учет, анализ и аудит».

2.2. Объектами профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки - 38.04.01 «Экономика» направленность «Учет, анализ и аудит».

2.3. Виды профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки - 38.04.01 «Экономика» направленность «Учет, анализ и аудит».

2.4. Задачи профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки - 38.04.01 «Экономика» направленность «Учет, анализ и аудит».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ - 38.04.01 «ЭКОНОМИКА» НАПРАВЛЕННОСТЬ «УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ - 38.04.01 «ЭКОНОМИКА» НАПРАВЛЕННОСТЬ «УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»

4.1. Календарный учебный график подготовки магистров по направлению - 38.04.01 «Экономика» направленность «Учет, анализ и аудит».

4.2. Рабочий учебный план подготовки магистров по направлению - 38.04.01 «Экономика» направленность «Учет, анализ и аудит».

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) ОПОП магистров по направлению подготовки - 38.04.01 «Экономика» направленность «Учет, анализ и аудит».

4.4. Программы учебной, производственной, преддипломной практик и НИР.

4.4.1. Программа практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

4.4.2. Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая.

4.4.3. Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: технологическая.

4.4.4. Программа преддипломной практики.

4.4.5. Организация научно-исследовательской работы обучающихся.

4.5. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП магистратуры.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ - 38.04.01 «ЭКОНОМИКА» НАПРАВЛЕННОСТЬ «УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»

5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки - 38.04.01 «Экономика» направленность «Учет, анализ и аудит».

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВП магистратуры по направлению подготовки - 38.04.01 «Экономика» направленность «Учет, анализ и аудит».

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки - 38.04.01 «Экономика» направленность «Учет, анализ и аудит».

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ - 38.04.01 «ЭКОНОМИКА» НАПРАВЛЕННОСТЬ «УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.2. Фонды оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников ОПОП магистратуры.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ОПОП ВО) магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет им. В.М. Кокова» по направлению подготовки - 38.04.01 «Экономика» направленность «Учет, анализ и аудит».

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры реализуемая ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова» по направлению подготовки - 38.04.01 «Экономика» направленность «Учет, анализ и аудит» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной основной профессиональной образовательной программы.

Основная профессионального образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки и включает в себя: учебный план, график учебного процесса, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы производственной практик, НИР и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры по направлению подготовки - 38.04.01 «Экономика» направленность «Учет, анализ и аудит».

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО магистратуры составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральные законы Российской Федерации: «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта (с изменениями на 29 июля 2013 года)» (от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ);

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки «Экономика» высшего профессионального образования (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2010. № 543 (ред. от 31.05.2011);

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 № 321 «Об утверждении федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.04.2015 № 36995);

- нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- примерная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ПрОПОП ВО) по данному направлению подготовки (носит рекомендательный характер);

- Устав ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет им. В.М. Кокова».

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования магистратуры.

1.3.1. Миссия, цели и задачи ОПОП ВО по направлению подготовки - 38.04.01 «Экономика» направленность «Учет, анализ и аудит».

Миссия ОПОП ВО направления подготовки - 38.04.01 «Экономика» направленность «Учет, анализ и аудит» в КБГАУ им. В.М. Кокова - подготовка магистров для занятия должностей специалистов и руководителей учетных специальностей с профильной направленностью «Учет, анализ и аудит», способных к адаптации и успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности, а также повышению квалификации, обучению по программам дополнительного образования в аспирантуре.

ОПОП магистратуры имеет своей целью документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС ВО и, на этой основе, развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по профилю подготовки.

Концепция ОПОП основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам высшего образования и ориентирована на решение следующих задач:

- направленность на многоуровневую систему образования;
- выбор студентами индивидуальных образовательных траекторий;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;
- использование принципов модульной организации ОПОП;
- формирование готовности выпускников вуза к активной профессиональной и социальной деятельности.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки - 38.04.01 «Экономика» направленность «Учет, анализ и аудит» является: формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки - 38.04.01 «Экономика» направленность «Учет, анализ и аудит» является:

- формирование у выпускников компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования;
- формирование способности приобретать новые знания, психологической готовности к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности и обеспечение выпускника возможностью продолжения образования;
- обеспечение многообразия образовательных возможностей студентов, выбора индивидуальной программы образования;
- обеспечение подготовки специалистов, способных проявлять гибкость и активность в изменяющихся условиях рынка труда для областей деятельности, относящихся к компетенции менеджеров в производственной сфере.

1.3.2 Срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки

Нормативный срок освоения ОПОП для очной формы обучения, включая последипломный отпуск, составляет 2 года и 2 года 5 месяцев для заочной формы обучения.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО по направлению подготовки

Трудоемкость (в зачетных единицах) - 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики, НИР и время, отводимое на контроль качества освоения студентом Программы. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

1.4. Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен:

- иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании;
- иметь склонность к научной и педагогической работе, обладать знаниями как в области гуманитарных (управленческих), так и математических наук, а также желанием их дальнейшего изучения;
- быть психологически устойчивым и нацелен в будущей трудовой деятельности на работу в коллективе.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ - 38.04.01 «ЭКОНОМИКА» НАПРАВЛЕННОСТЬ «УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»

2.1. Область профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки - 38.04.01 «Экономика» направленность «Учет, анализ и аудит» включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы организаций различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования.

2.2. Объектами профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки - 38.04.01 «Экономика» направленность «Учет, анализ и аудит» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы

2.3. Виды профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки - 38.04.01 «Экономика» направленность «Учет, анализ и аудит» являются:

- научно-исследовательская;
- педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются КБГАУ им. В.М. Кокова совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

2.4. Задачи профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки - 38.04.01 «Экономика» направленность «Учет, анализ и аудит» являются: *научно-исследовательская деятельность*

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

педагогическая деятельность:

- преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования;

- разработка учебно-методических материалов.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ - 38.04.01 «ЭКОНОМИКА» НАПРАВЛЕННОСТЬ «УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»

Результаты освоения ОПОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП выпускник с квалификацией «магистр» по направлению подготовки – 38.04.01 «Экономика» направленность «Учет, анализ и аудит» должен обладать следующими компетенциями, сформулированными в соответствии с целями ОПОП.

ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

- готовностью к коммуникациям в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

педагогическая деятельность:

- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);
- способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14);

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ - 38.04.01 «ЭКОНОМИКА» НАПРАВЛЕННОСТЬ «УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки – 38.04.01 «Экономика» направленность «Учет, анализ и аудит»

содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП магистратуры регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график подготовки магистров по направлению – 38.04.01 «Экономика» направленность «Учет, анализ и аудит».

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, НИР, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. График пересматривается ежегодно. Календарный учебный график подготовки магистров прилагается (Приложение 1).

4.2. Рабочий учебный план подготовки магистров по направлению - 38.04.01 «Экономика» направленность «Учет, анализ и аудит».

Рабочий учебный план прилагается (Приложение 2).

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков и частей ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовой части указывается перечень базовых дисциплин и модулей в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В вариативной части сформирован перечень и последовательность дисциплин и модулей с учетом рекомендаций соответствующей примерной ОПОП ВО и особенностей данной магистерской программы.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее 30 процентов вариативной части обучения. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся установлен Ученым советом.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, обсуждения результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Одной из основных активных форм обучения профессиональным компетенциям, связанным с ведением того вида (видов) деятельности, к которым готовится выпускник магистерской программы для ОПОП магистратуры является семинар, продолжающийся на регулярной основе не менее двух семестров, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты практики, и являющийся основой корректировки индивидуальных учебных планов магистранта. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению – 38.04.01 «Экономика» направленность «Финансы» объем учебных занятий обучающихся не может составлять более 16 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ОПОП и являю-

щихся необязательными для изучения обучающимися.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 40% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 30% аудиторных занятий.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) ООП магистров по направлению подготовки - 38.04.01 «Экономика» направленность «Учет, анализ и аудит».

В состав ОПОП магистратуры входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента (аннотации прилагаются в Приложении 3).

4.4. Программы учебной, производственной, преддипломной практик и НИР.

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки – 38.04.01 «Экономика» направленность «Учет, анализ и аудит» практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации данной магистерской программы предусматриваются следующие виды практик:

- учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков;
- производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая;
- производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: технологическая
- преддипломная.

4.4.1. Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Цель и задачи практики.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков магистрантов имеет целью расширение профессиональных знаний, получаемых ими в процессе обучения, и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научной работы, а также должна предусматривать:

- закрепление, углубление и дополнение теоретических знаний, получаемых при изучении специальных дисциплин;
- приобретение опыта управленческой, организационной и воспитательной работы в коллективе;
- сбор материала для выполнения научно-исследовательской работы;
- сбор материала – для написания диссертационной работы магистранта.

Основные задачи практики.

Учебная практика обеспечивает приобретение магистрантом опыта в исследовании актуальной научной экономической, учетно-аналитической проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения магистерской диссертации. Кроме того задачи практики состоят в следующем:

- а) организационно-управленческая:
 - управление организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;
 - разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений.
- б) учетно-аналитическая:
 - оценка и критический анализ применяемых систем бухгалтерского финансового,

бухгалтерского управленческого, налогового учета;

- анализ существующих форм организации учетно-аналитической работы, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- анализ организации внутрихозяйственного контроля и аудита, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- анализ и моделирование бизнес-процессов.

в) научно-исследовательская:

- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- разработка программ научных исследований и разработок, организация их выполнения;
- разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов;
- разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования.

Место и сроки проведения учебной практики.

Местом прохождения практики могут быть организации различных форм собственности, осуществляющих свою деятельность в областях, связанных с направлением (профилем) обучения магистрантов:

- Структурные подразделения министерств и ведомств КБР;
- Научно-исследовательские учреждения;
- Организации сферы финансов и услуг;
- Институт экономики КБГАУ им. В.М.Кокова;
- Производственные предприятия и другие коммерческие организации различных организационно-правовых форм.

Оформление магистрантов на практику происходит на основе следующих документов:

- приказа о направлении на практику, договор с организацией о подготовке магистранта;
- договора о прохождении практики или письма организации, подтверждающего согласие руководства принять магистранта на практику и обеспечить условия для прохождения практики.

Места для практики, исходя из условий ее прохождения магистрантам, подбираются, как правило, на предприятиях и в организациях, расположенных в г. Нальчике и в КБР. При наличии мотивированных аргументов допускается проведение практики в других регионах Российской Федерации.

При наличии вакантных должностей магистранты могут зачисляться на них, если работа соответствует требованиям программы практики.

Практика в организациях осуществляется на основе долгосрочных договоров, в соответствии с которыми указанные организации обязаны предоставить места для прохождения практики студентами университета. В договоре университет и организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики. Договор предусматривает назначение, двух руководителей практики от организации (как правило, руководителя организации, его заместителя или одного из ведущих специалистов), а также руководителя практики от университета.

Содержание учебной практики.

Содержание практики определяется требованиями ФГОС ВО с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится. В процессе прохождения практики магистранту необходимо приобрести следующие компетенции: ОК-1,2,3, ПК-4,13.

Продолжительность учебной практики 2 недели, 3 зачетные единицы (108 часов), итоговый контроль – зачет с оценкой.

4.4.2.Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая.

Целью практики является формирование у магистрантов социальных, личностных и коммуникативных компетенций необходимых для интеграции личности в современное гражданское общество, развития инициативности и самостоятельности, осознания ответственности за принимаемые решения, ведения научно-педагогической деятельности.

Для достижения поставленной цели решаются **следующие задачи:**

- привлечение магистрантов к организации и проведению семинарских занятий и лабораторных работ со студентами-бакалаврами младших курсов;
- включение магистрантов в разработку учебно-методических материалов и лабораторных практикумов по дисциплинам предметной области магистерской программы.

Организация практики. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая магистрантов, проходящих обучение по программе – 38.04.01 «Экономика» направленность «Учет, анализ и аудит», проводится на базе кафедры «Бухгалтерский учет» и может включать в себя проведение практических и лекционных занятий по курсам: Финансы, Деньги, кредит, банки, Корпоративные финансы, Финансовый менеджмент и другие в зависимости от индивидуальных склонностей и пожеланий студентов.

Продолжительность производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая – 4 недели, 6 зачетных единиц (216 часов), итоговый контроль – зачет с оценкой.

По результатам практики у магистрантов должно завершиться формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций, обозначенных в ФГОС ВО: ОК-3, ПК-13,14.

4.4.3.Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: технологическая.

Одним из элементов учебного процесса подготовки магистрантов в области экономики предприятий и организаций АПК является производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: технологическая.

В процессе прохождения практики студент-магистрант приобретает опыт сбора и обработки практического материала, показывает способность критически оценить теоретические положения и действующую методологию экономического анализа в организациях различных форм собственности. Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения.

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

Цель и задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: технологическая.

Целями практики являются систематизация и углубление полученных в высшем

образовательном учреждении теоретических и практических знаний по экономическим дисциплинам, применение экономических знаний при решении конкретных задач профессиональной деятельности на современном уровне.

В результате прохождения практики студент-магистрант должен закрепить полученные теоретические знания в области современных информационных технологий, макроэкономики, денежно-кредитных отношений, актуальных проблем финансов; исследовать поведение финансово-кредитных учреждений, хозяйствующих агентов, функционирование финансовых рынков, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы; собрать необходимую информацию для наиболее полного финансово-экономического анализа (оценки) экономических процессов, объектов, выступающих предметами исследования магистерской диссертации; выбрать методы проведения анализа (оценки) для подготовки аналитических материалов по теме исследования; самостоятельно предложить и обосновать способы решения на современном уровне задач профессиональной деятельности.

Задачами практики являются:

- ознакомление со спецификой работы финансовых, экономических, и аналитических служб организаций различных отраслей и форм собственности, деятельностью органов государственной и муниципальной власти, академических и ведомственных научно-исследовательских организаций, учреждений системы высшего и дополнительного профессионального образования;

- ознакомление с организацией и содержанием финансово-экономической работы в организации, органе государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждении системы высшего или дополнительного профессионального образования;

Местом (базой) прохождения практики является сторонняя организация той или иной отрасли и формы собственности, орган государственной или муниципальной власти, академическая или ведомственная научно-исследовательская организация, учреждение системы высшего или дополнительного профессионального образования.

На все время практики студенту-магистранту предоставляется рабочее место. Руководитель практики от организации, органа государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждения системы высшего или дополнительного профессионального образования определяет продолжительность и последовательность отдельных видов работ практиканта.

Технологическая практика предполагает подготовку аналитических материалов к магистерской диссертации по предварительно выбранной теме, исследуемой в том числе в ходе научно-исследовательской работы в семестре, а также выступление с докладом на итоговой научно-практической конференции.

Сроки и продолжительность практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком.

Продолжительность производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: технологическая 4 недели, 6 зачетных единиц (216 часов), итоговый контроль – зачет с оценкой.

4.4.4. Программа преддипломной практики.

Цели преддипломной практики – развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретение требуемых профессиональных компетенций, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет магистерской диссертации.

Задачи преддипломной практики:

Основными задачами преддипломной практики являются:

- закрепление полученных теоретических знаний в области финансов, макроэкономики, финансового учета и анализа;
- всестороннее изучение финансово-экономической работы в различных субъектах хозяйствования; функционирование рынков, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы;
- сбор необходимой информации для наиболее полного экономического анализа (оценки) экономических процессов, объектов, выступающих предметами исследования магистерской диссертации;
- выбор методов проведения анализа (оценки) для подготовки аналитических материалов по теме исследования;
- самостоятельная разработка и обоснование способов решения на современном уровне задач профессиональной деятельности.

Местом (базой) прохождения практики является сторонняя организация той или иной отрасли и формы собственности, вида деятельности, орган государственной или муниципальной власти, академическая или ведомственная научно-исследовательская организация, учреждение системы высшего или дополнительного профессионального образования.

На все время практики студенту-магистранту предоставляется рабочее место. Руководитель практики от организации, органа государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждения системы высшего или дополнительного профессионального образования определяет продолжительность и последовательность отдельных видов работ практиканта.

Преддипломная практика предполагает подготовку аналитических материалов к магистерской диссертации по предварительно выбранной теме, исследуемой в том числе в ходе научно-исследовательской работы.

4.4.6. Организация научно-исследовательской работы обучающихся.

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки – 38.04.01 «Экономика» направленность «Учет, анализ и аудит» научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной магистерской программы.

Научно-исследовательская работа магистранта включает:

- научно-исследовательскую работу в семестре;
- по получению первичных профессиональных умений и навыков;
- подготовку магистерской диссертации.

Основная цель научно-исследовательской работы – подготовить магистранта, как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и привить навыки проведения научных исследований в составе творческого коллектива.

Предусмотрены следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы, обучающихся в семестре:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

В процессе выполнения заданий по НИР магистрант должен научиться:

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и разрешать проблемы (вопросы), возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках (авторской) магистерской программы);
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их (представлять результаты профессиональному сообществу в виде отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы или проекта, магистерской диссертации);
- оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» (дата введения 01.07.2002 г.) и др. нормативных документов с привлечением современных средств редактирования и печати;
- получить другие навыки и умения, необходимые магистранту данного направления, обучающемуся по конкретной магистерской программе.

Выпускающая кафедра, на которой реализуется магистерская программа (в том числе авторская) определяет специальные требования к подготовке магистранта по научно-исследовательской части программы. К числу специальных требований относится:

- владение современной проблематикой данной отрасли знания;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистрантом;
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией);
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т. п.

Продолжительность научно-исследовательской работы 12 недель, 18 зачетных единиц (648 часов), итоговый контроль – три зачета.

Аннотации практик и НИР прилагаются (Приложение 4).

4.5. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП магистратуры

Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки – 38.04.01 «Экономика» направленность «Учет, анализ и аудит» предусмотрена итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников в виде:

- государственного экзамена;
- защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования.

Итоговые аттестационные испытания, входящие в перечень обязательных итоговых аттестационных испытаний, не могут быть заменены оценкой качества освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента.

Целью проведения итогового государственного экзамена является проверка знаний, умений, навыков и личностных компетенций, приобретенных выпускником при изучении учебных циклов ОПОП по направлению подготовки.

Защита магистерской диссертации является формой государственной (итоговой) аттестации, предусмотренной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки – 38.04.01 «Экономика» направленность «Учет, анализ и аудит».

Магистерская диссертация выполняется в течение всего периода обучения (четыре семестра) и является формой научно-исследовательской работы магистранта.

Магистерская диссертация должна представлять собой квалификационную работу исследовательского характера, посвященную решению актуальной задачи, имеющей теоретическое или практическое значение, представлять научный и (или) практический интерес для современной науки, содержать совокупность научных обобщений или практических рекомендаций и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, иметь внутреннее единство и отображать ход и результаты разработки выбранной темы.

Магистерская диссертация имеет обобщающий характер, поскольку является своеобразным итогом подготовки магистра. Магистерская диссертация, являясь завершающим этапом высшего образования должна обеспечивать не только закрепление академической культуры, но и необходимую совокупность методологических представлений и методических навыков в избранной области профессиональной деятельности.

Магистерская диссертация выполняется магистрантом самостоятельно под руководством научного руководителя, который назначается приказом ректора. При необходимости назначают консультантов по магистерской диссертации, курирующих определенные разделы работы или оказывающих помощь учебно-методического или организационного характера.

Подготовка магистерской диссертации начинается с выбора темы. Тема должна иметь прикладное значение, как правило, учитывать потребности конкретной организации, территориальной единицы, отвечать современным направлениям и тенденциям экономического развития народного хозяйства.

Примерная тематика магистерских диссертаций разрабатывается выпускающей кафедрой и утверждается Ученым советом соответствующего факультета (института).

Выбранные темы магистерских диссертаций утверждаются приказом ректора для каждого студента с указанием руководителя и, при необходимости, консультанта (п. 6 Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, Приказ Минобрнауки России от 25.03.2003 № 1155; п. 7 проекта Приказа об утверждении Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации).

Магистерская диссертация должна соответствовать следующим общим требованиям:

- быть актуальной;
- представлять научный и (или) практический интерес;
- соответствовать выбранному магистрантом направлению подготовки;
- выполняться с использованием современных методов и моделей, а при необходимости с привлечением специализированных пакетов компьютерных программ;
- содержать убедительную аргументацию, для чего в тексте диссертации может быть использован графический материал.

Содержание выпускной квалификационной работы магистра предусматривает:

- получение новых результатов, имеющих научную новизну, теоретическое, практическое и научно-методическое значение;
- апробацию полученных результатов и выводов в виде докладов на научных конфе-

ренциях или подготовленных публикаций в научных журналах и сборниках.

Примерный объем магистерской диссертации без приложений составляет 80–100 страниц печатного текста.

Объем графического и иллюстрированного материала согласовывается непосредственно магистрантом с руководителем работы.

Структура магистерской диссертации должна включать следующие разделы: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников; приложения (при необходимости).

Аннотация итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников прилагается (Приложение 5).

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ - 38.04.01 «ЭКОНОМИКА» НАПРАВЛЕННОСТЬ «УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»

5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки – 38.04.01 «Экономика» направленность «Учет, анализ и аудит».

Реализация основной образовательной программы по направлению подготовки – 38.04.01 «Экономика» направленность «Учет, анализ и аудит» в КБГАУ им. В.М. Кокова обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплины, а также ученую степень и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Реализация основной образовательной программы по направлению подготовки - 38.04.01 «Экономика» направленность «Учет, анализ и аудит» в КБГАУ им. В.М. Кокова обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплины, а также ученую степень и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлечены 33 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений. 100 процентов преподавателей обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученую степень и ученые звания, при этом ученые степень доктора наук и ученое звание профессора составляет 25 процентов от всех преподавателей.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы «Учет, анализ и аудит» осуществляется штатным научно-педагогическим работником КБГАУ им. В.М. Кокова, которая имеет ученую степень доктора экономических наук и ученое звание профессора, стаж её работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования 30 лет. Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание. Руководитель магистерской программы регулярно ведет самостоятельные исследовательские проекты и участвует в других исследовательских проектах, имеет публикации в отечественных научных журналах и зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю.

АПК: Экономика, управление
Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве
Вопросы статистики
Вопросы экономики
Инвестиции в России

Международный сельскохозяйственный журнал
Мировая экономика и международные отношения
Налоги

Региональная экономика: теория и практика	ственных наук
Российская история	Вестник-Российской Академии Наук
Российский экономический журнал	Известия ВУЗов. Северо-Кавказский регион.
Финансы	Технические науки
Финансы и кредит	Известия ВУЗов. Северо-Кавказский регион.
Экономист	Естественные науки
Экономика сельского хозяйства России	Известия ВУЗов. Северо-Кавказский регион.
Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий	Общественные науки
Экономический анализ: теория и практика	Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии
Экономика	Экологический вестник Северного Кавказа
Вестник Российской академии сельскохозяй-	

Руководители магистрантов не менее одного раза в три года проходят повышение квалификации.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки - 38.04.01 «Экономика» направленность «Учет, анализ и аудит».

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из этих учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети КБГАУ им. В.М. Кокова.

По каждой дисциплине сформированы рабочие программы и учебно-методическая документация дисциплин, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.).

Основная образовательная программа по направлению подготовки - 38.04.01 «Экономика» направленность «Учет, анализ и аудит» обеспечена основной и дополнительной литературой по дисциплинам. Каждая дисциплина общенаучного и профессионального цикла обеспечена 3-4 базовыми учебниками, рекомендованными в качестве обязательных, и дополнительной литературой (в том числе статистической и справочной). Библиотечный фонд имеет в наличии тематические периодические издания, необходимые для получения дополнительной информации студентами. В библиотечном фонде имеется в наличии и постоянно обновляется база электронных учебников по дисциплинам основной образовательной программы. Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Студенты имеют возможность открытого доступа к электронно-библиотечной системе.

Кафедры и другие структурные подразделения КБГАУ им. В.М. Кокова обеспечены учебно-методическими материалами по всем видам занятий, предусмотренными в учебном плане и программах дисциплин, производственных практик, НИР, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами. В процессе реализации образовательной программы используется следующее программное обеспечение: ОС Linux и ОС Windows с полным офисным пакетом программ, в т.ч. MS Power Point, MS Excel, пакет 1С Бухгалтерия, программа Project Expert, информационно-справочные система «Консультант Плюс» и «ГАРАНТ».

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки - – 38.04.01 «Экономика» направленность «Учет, анализ и аудит».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки – 38.04.01 «Экономика» направленность «Учет, анализ и аудит» для реализации основной образовательной программы ФГБОУ ВО «КБГАУ им. В.М. Кокова» располагает материально-

технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического оснащения включает в себя: лекционные аудитории с видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет, помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы.

При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Помещения и имеющееся учебно-научное оборудование соответствуют действующим нормативам, что позволяет вести подготовку магистров по данному направлению.

Санитарное состояние помещений, согласно заключению органов санэпидемслужбы и государственной противопожарной службы, признано удовлетворительным и соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям образования. Комиссия отметила высокий уровень санитарно-гигиенических условий, эстетического вида учебных аудиторий и в целом культуры образовательного процесса.

Большое внимание уделяется и улучшению условий труда преподавателей и студентов. В соответствии с ежегодным планом-графиком ремонта корпусов и других общественных зданий, производится реконструкция аудиторий, лабораторий, заменяется оборудование.

С целью предупреждения травм студентами, использующими лабораторное оборудование на практических и лабораторных занятиях, ведущие преподаватели перед началом занятий проводят обязательный инструктаж по технике безопасности для студентов, знакомят их с правилами поведения в учебных аудиториях. После окончания инструктажа, студенты расписываются в журнале по технике безопасности.

В каждой аудитории поддерживается соответствующий температурный режим, аудитории регулярно проветриваются, за что несут ответственность лаборанты.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

В ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет» создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. Для этого имеется развитая и разнообразная инфраструктура, в том числе:

- актовый зал на 700 мест;
- спорткомплекс с тренажерными залами, спортзалами, борцовским залом, душевыми кабинами, сауной, стадион с беговыми дорожками;
- музей истории КБГАУ им. В.М. Кокова.

Осуществляется деятельность научных кружков и объединений, творческих коллективов, спортивных секций, общественных организаций и клубов по интересам, реализуются социальные проекты и программы (международные, всероссийские, отраслевые, региональные и университетские). Работает редакция вузовской газеты «Университетский вестник».

Развитию общекультурных компетенций способствует высокотехнологичное и качественное обеспечение студентов питанием (столовая, два кафе, буфеты в учебных корпусах и общежитиях), а также медицинский центр, который ведет работу по привитию здорового образа жизни. Иногородние студенты проживают в 2-х комфортабельных общежитиях студенческого городка. Создаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению духовно-нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся. В университете реализуется система студенческого самоуправления.

Проводится работа по военно-патриотическому воспитанию молодёжи с активным использованием инновационных форм деятельности, направленных на формирование и развитие в молодёжной среде устойчивого позитивного отношения к историческим традициям и преклонения перед подвигами предков, осуществляется комплекс культурно-просветительских мероприятий, цель которых – восстановление исторической памяти и культурологическое просвещение молодёжи.

В системе воспитания и развития общекультурных компетенций выпускников вуза осуществляется деятельность, ориентированная на формирование пространства межкультурного диалога и интеркультурного взаимодействия, проводятся форумы межнациональной дружбы и мирного сосуществования народов Юга России и ближнего зарубежья.

Планирование, организацию и контроль результативности воспитательной и внеучебной деятельности студентов осуществляет отдел по воспитательной и социальной работе, который подчиняется проректору по УВР. Проректору по УВР также подчиняются заместители директоров и деканов по УВР. В штате КБГАУ им. В.М. Кокова имеется психолог, осуществляющий психолого-психологическое сопровождение студентов в процессе обучения. Основными стратегическими документами, регламентирующими и определяющими концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, является «Концепция воспитательной работы в КБГАУ им. В.М. Кокова». Для организации воспитательного процесса, координации подготовки и проведения мероприятий разрабатываются внутренние локальные акты, методические рекомендации, издаются приказы и распоряжения ректора, такие как: Положение о Студенческом совете, Порядок назначения государственной академической стипендии, Положение о порядке назначения и оказания материальной поддержки нуждающимся студентам, Положение о магистратуре, Положение о предоставлении общежитий студентам и сотрудникам КБГАУ и другие.

Заместителем директора по УВР совместно с кураторами составляются социальные карты, на основании которых остро нуждающимся студентам выплачиваются государственные социальные стипендии. По решению социальной комиссии, в которую входят директор, зам. директора по УВР и председатель функционирующего в институте профсоюзного бюро на основании предоставляемых профорганами групп документов выплачивается материальная помощь студентам разных категорий (студенты – сироты, студенты-инвалиды, студенты из многодетных и малообеспеченных семей, студенты, имеющие детей и т.д.).

С целью подготовки студентов к будущей семейной жизни, реализации семейного бытового элемента воспитательной системы на кафедрах института проводятся тематические беседы.

В университете разработана система поощрения (морального и материального) за достижения в учебе, развитие социокультурной среды.

В целом сложившаяся в университете воспитательная среда обеспечивает естественность трансляции студентам норм взаимоотношений, общения, организации досуга, быта в общежитии, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности

и, следовательно, профессионально-педагогическую направленность личности будущих специалистов.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВПО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ - 38.04.01 «ЭКОНОМИКА» НАПРАВЛЕННОСТЬ «УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки – 38.04.01 «Экономика» направленность «Учет, анализ и аудит» и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Типовыми положениями, а также действующими нормативными документами университета.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки – 38.04.01 «Экономика» направленность «Учет, анализ и аудит» для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают:

- типовые задания;
- контрольные работы;
- тесты и методы контроля, которые позволяют оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разработаны и утверждены КБГАУ им. В.М. Кокова.

Фонды оценочных средств являются полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВО по направлению подготовки – 38.04.01 «Экономика» направленность «Учет, анализ и аудит», соответствуют целям и задачам магистерской программы и её учебному плану. Они обеспечивают оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

В КБГАУ им. В.М. Кокова при разработке оценочных средств, для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик и НИР учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, которые позволяют установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Образцы фондов оценочных средств прилагаются. (Приложение 5.)

7.2. Фонды оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников ОПОП магистратуры.

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» фонды оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников ОПОП магистратуры по направлению подготовки – 38.04.01 «Экономика» направленность «Учет, анализ и аудит» включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ре-

зультатов освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Реализация основной образовательной программы по направлению подготовки – 38.04.01 «Экономика» направленность «Учет, анализ и аудит» обеспечивается следующими нормативно-методическими документами:

- Положение о рабочей программе дисциплины;
- Положение об Ученом Совете;
- Положение об учебно-методическом управлении;
- Положение об Управлении правового и кадрового обеспечения;
- Положение об уполномоченных по качеству;
- Положение об институте дополнительного профессионального образования;
- Положение о Совете по качеству образования;
- Положение о порядке перезачета и перееаттестации дисциплин;
- Положение о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава;
- Положение о порядке выборов заведующего кафедрой;
- Положение о порядке выборов декана факультета;
- Положение о научно-исследовательском секторе;
- Положение о методическом совете;
- Положение о методической комиссии института (факультета);
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о комбинате питания;
- Положение о втором (II) отделе;
- Положение о бально-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов;
- Положение о самостоятельной работе студентов;
- Положение о кафедре;
- Положение об основной образовательной программе, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования в ФГБОУ ВО КБГАУ им. В.М.Кокова.
- Положение об аттестационной комиссии ФГБОУ ВО КБГАУ им. В.М.Кокова
- Положение о предоставлении общежитий студентам и сотрудникам КБГАУ;
- Положение о выборах Ректора;
- Правила внутреннего распорядка;
- Положение о сайте КБГАУ;
- Положение о практике.
- Положение о магистратуре
- Положение о совете по воспитательной работе университета и кураторе академической группы.
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение об ученом совете института (факультета);
- Положение об институте (факультете);
- Положение о фонде оценочных средств;
- Положение о научно-исследовательском семинаре, обучающихся в магистратуре;

- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Кабардино-Балкарским ГАУ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- Положение об итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников;
- Положение о порядке изменения основы обучения;
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
- Положение об ускоренном обучении.

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВПО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

ОПОП ВО ежегодно обновляется в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ производственной практик, НИР, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова"
Институт экономики

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 11
30.04.2015

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки магистров

38.04.01

Направление 38.04 01 Экономика

Направленность Учет, анализ и аудит

Кафедра: Бухгалтерский учет

Виды деят.: научно-исследовательская; педагогическая;

Квалификация: магистр
Программа подготовки: академ. магистратура
Форма обучения: очная
Срок обучения: 2г

Год начала подготовки 2015

Образовательный стандарт 321
30.03.2015

Согласовано


Проректор по УВР

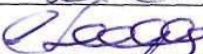
Начальник ОМКО

Директор института

Зав. кафедрой

 / Кудаяев Р.Х. /

 / Кучуков П.М. /

 / Пшихачев С.М. /

 / Тамыева Ф.Б. /

Утверждаю

Ректор

Атажеев А.К.

"30" мая 2015 г.



Индекс	Наименование	Формы контроля				По плану	По факту	Всего часов					ЗЕТ		Распределение по курсам и семестрам																Часы в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Итого часов в интерактивной форме	Итого часов в электронной форме	Загрябленная нагрузка									
		Эссе	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые работы			Курсовые проекты (по учеб. зан.)	в том числе					Экспертное	Факт	Семестр 1 [12 нед.]				Семестр 2 [12 нед.]				Семестр 3 [18 нед.]				Семестр 4 [1 нед.]																
									из них							Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр						СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ
									Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль																															
4	Итого	9	8	2	4	4392	4392	704	250	24	430	1312	324	122	122	60	132	420	108	26	56	24	128	298	108	35	134	170	596	108	28	33	284											
6	Итого по ООП (без факультативов)	9	7	2	4	4320	4320	672	234	24	414	1272	324	120	120	60	132	420	108	26	48	24	120	276	108	34	126	162	576	108	27	33	276											
8	Б-24% В-76% ДВ(от В)-37.5%							30%	35%	4%	62%	56%	14%																															
9	Итого по часам	9	7	2	4	2268	2268	672	234	24	414	1272	324	63	63	60	132	420	108	20	48	24	120	276	108	16	126	162	576	108	27		276											
11	Б-24% В-76% ДВ(от В)-37.5%							30%	35%	4%	62%	56%	14%																															
12	Б1 Дисциплины (модули)	9	7	2	4	2268	2268	672	234	24	414	1272	324	63	63	60	132	420	108	20	48	24	120	276	108	16	126	162	576	108	27		276											
14	Б1.Б Базовая часть	2	1	2		540	540	144	36	24	84	324	72	15	15	12	36	96	36	5	24	24	48	228	36	10							60											
15	Б1.Б.1 Микроэкономика (продвинутый уровень)	1		1		180	180	48	12		36	96	36	5	5	12	36	96	36	5													36	20	5									
16								в т.ч. часов в инт. форме:																																				
18	Б1.Б.2 Макроэкономика (продвинутый уровень)	2		2		180	180	48	12		36	96	36	5	5							12											36	20	5									
19								в т.ч. часов в инт. форме:																																				
21	Б1.Б.3 Эконометрика (продвинутый уровень)		2			180	180	48	12	24	12	132		5	5							12	24	12	132		5						36	20	7									
22								в т.ч. часов в инт. форме:																																				
26	Б1.В Вариативная часть	7	7	1	2	1728	1728	528	198		330	948	252	48	48	48	96	324	72	15	24	72	48	72	6	126	162	576	108	27			216											
28	Б1.В.ОД Обязательные дисциплины	7	1	1	2	1080	1080	336	120		216	492	252	30	30	24	72	156	72	9	24	72	48	72	6	72	288	108	15			132												
29	Б1.В.ОД.1 Философия познания	1				108	108	24	12		12	48	36	3	3	12	12	48	36	3												36	12	7										
30								в т.ч. часов в инт. форме:																																				
32	Б1.В.ОД.2 Профессиональный иностранный язык	2	1			216	216	96			96	84	36	6	6							48	24	36	3							36	40	11										
33								в т.ч. часов в инт. форме:																																				
35	Б1.В.ОД.3 Современные информационные технологии в экономической науке и практике	1				108	108	24	12		12	48	36	3	3	12	12	48	36	3												36	4	34										
36								в т.ч. часов в инт. форме:																																				
38	Б1.В.ОД.4 Бухгалтерский управленческий учет (продвинутый уровень)	2				108	108	48	24		24	24	36	3	3							24	24	24	36	3						36	20	1										
39								в т.ч. часов в инт. форме:																																				
41	Б1.В.ОД.5 Бухгалтерское дело	3				144	144	36	18		18	72	36	4	4																36	14	1											
42								в т.ч. часов в инт. форме:																																				
44	Б1.В.ОД.6 Бухгалтерская (финансовая) отчетность (продвинутый уровень)	3				144	144	36	18		18	108		4	4																36	14	1											
45								в т.ч. часов в инт. форме:																																				
47	Б1.В.ОД.7 Контроль и ревизия (продвинутый уровень)	3				144	144	36	18		18	72	36	4	4																36	14	2											
48								в т.ч. часов в инт. форме:																																				
50	Б1.В.ОД.8 Аудит (продвинутый уровень)	3				108	108	36	18		18	36	36	3	3																36	14	2											
51								в т.ч. часов в инт. форме:																																				
55	Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору		6			648	648	192	78		114	456		18	18	24	24	168		6		54	90	288	12						84													
57	Б1.В.ДВ.1																																											
58	1	Экономический анализ в некоммерческих организациях АПК	1			108	108	24	12		12	84		3	3	12	12	84		3											36	12	2											
59								в т.ч. часов в инт. форме:																																				
61	2	Альтернативные хозяйственные системы	1			108	108	24	12		12	84		3	3	12	12	84		3											36	12	5											
64	Б1.В.ДВ.2																																											
65	1	Бухгалтерский учет в малом бизнесе и КФХ	1			108	108	24	12		12	84		3	3	12	12	84		3											36	12	1											
66								в т.ч. часов в инт. форме:																																				
68	2	История предпринимательства	1			108	108	24	12		12	84		3	3	12	12	84		3											36	12	1											
71	Б1.В.ДВ.3																																											
72	1	Бухгалтерская экспертиза	3			108	108	36	18		18	72		3	3								18	18	72	3				36	15	1												
73								в т.ч. часов в инт. форме:																																				
75	2	Управление финансами в банке	3			108	108	36	18		18	72		3	3								18	18	72	3			36	15	3													
78	Б1.В.ДВ.4																																											
79	1	Системный анализ	3			108	108	36	9		27	72		3	3								9	27	72	3			36	15	2													
80								в т.ч. часов в инт. форме:																																				
82	2	Оценка рисков на фондовом рынке	3			108	108	36	9		27	72		3	3								9	27	72	3			36	15	3													
85	Б1.В.ДВ.5																																											
86	1	Бухгалтерский учет операций с ценными бумагами	3			108	108	36	18		18	72		3	3								18	18	72	3			36	15	1													
87								в т.ч. часов в инт. форме:																																				
89	2	Антикризисное финансовое управление	3			108	108	36	18		18	72		3	3																													

Индекс	Наименование	Формы контроля		Всего часов										ЗЕТ		Распределение по курсам и семестрам																				Итого часов в интернет-форме	Итого часов в электронной форме	Экстерная комиссия	
				в том числе										Экспертное		Курс 1										Курс 2													
				из них										Экспертное	Факт	Семестр 1 [12 нед]					Семестр 2 [12 нед]					Семестр 3 [18 нед]					Семестр 4 [нед]								
				Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	СР	ЗЕТ	Эксп	Факт	Лек			Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.					
Эксп	Зач	Зач с оценкой	КР	По ЗЕТ	По плану	Контакт. раб. (по учеб. зан.)	Контакт. раб. (по учеб. зан.)	СР	ЗЕТ	Эксп	Факт	Неделя	Итого	СР	Ауд	ЗЕТ	Неделя	Итого	СР	Ауд	ЗЕТ	Неделя	Итого	СР	Ауд	ЗЕТ	Неделя	Итого	СР	Ауд	ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.						
103	Индекс	Наименование	Вар	Расс	Эксп	Зач	Зач с оценкой	КР	По ЗЕТ	По плану	Контакт. раб. (по учеб. зан.)	Контакт. раб. (по учеб. зан.)	СР	ЗЕТ	Эксп	Факт	Неделя	Итого	СР	Ауд	ЗЕТ	Неделя	Итого	СР	Ауд	ЗЕТ	Неделя	Итого	СР	Ауд	ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.						
104	Б2	Практик, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)							1728	1728					48	48	4	216				6	12	648			18					16	864		24				
106	Б2.У	Учебная практика							108	108					3	3	2		108			3																	
107	Б2.У.1	По получению первичных профессиональных умений и навыков	Вар						108	108					3	3	2		108			3												36	1.50				
110	Б2.Н	Научно-исследовательская работа							648	648					18	18	2		108			3	4	216			6					6	324		9				
111	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа	Вар			124			648	648					18	18	2		108			3	4	216			6				6	324		9	36	1.50			
114	Б2.П	Производственная практика							972	972					27	27						8	432			12					10	540		15					
115	Б2.П.1	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в т.ч. педагогическая - 6 зет - 2 сем.; технологическая - 6 зет - 2	Вар			2			756	756					21	21						8	432			12					6	324		9	36	1.50			
116	Б2.П.2	Продвиженная	Вар			4			216	216					6	6														4	216		6	36	1.50				
119	Индекс	Наименование	Вар	Расс	Эксп	Зач	Зач с оценкой	КР	По ЗЕТ	По плану	Контакт. раб. (по учеб. зан.)	Контакт. раб. (по учеб. зан.)	СР	ЗЕТ	Эксп	Факт	Неделя	Итого	СР	Ауд	ЗЕТ	Неделя	Итого	СР	Ауд	ЗЕТ	Неделя	Итого	СР	Ауд	ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.						
121	Б3	Государственная итоговая аттестация							324	324					9	9															6		9	36	1.50				
123	ФТД	Факультативы			2				72	72	32	16	16	40	2	2						8	8	20		1	8	8	20		1								
124	ФТД.1	Учет инвестиций и источников их финансирования			2				36	36	16	8	8	20	1	1						8	8	20		1													
125		в т.ч. часов в инт. форме:							4	2	2											2	2																
127	ФТД.2	Международные стандарты учета и финансирования отчетности			3				36	36	16	8	8	20	1	1						8	8	20		1													
128		в т.ч. часов в инт. форме:							4	2	2											2	2																

АННОТАЦИИ УЧЕБНЫХ КУРСОВ, ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Б1 Базовая часть

Б1.Б1 Микроэкономика (продвинутый уровень)

Цель дисциплины: ознакомить магистрантов с новейшими достижениями микроэкономической теории, наиболее актуальными для использования в хозяйственной практике.

Задача дисциплины: обеспечить современный методологический и теоретический фундамент практической деятельности магистрантов в качестве экономистов-практиков высшей квалификации, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для подготовки, принятия и реализации эффективных решений.

Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника

Дисциплина является обязательной в подготовке экономистов-практиков для бизнес-среды, то есть «дисциплиной ядра» (corecourse), и призвана обеспечить современную теоретическую базу изучения конкретно-экономических дисциплин.

Требования к результатам освоения дисциплины

общекультурные (ОК):

ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-3. Способность принимать организационно-управленческие решения

профессиональные (ПК)

ПК-1. Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

ПК-2. Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК-3. Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

В результате изучения данной дисциплины студент должен:

знать:

а) основные теоретические положения и ключевые концепции, характеризующие общие принципы и специфику экономической стратегии субъектов микроэкономики;

б) систему закономерностей осуществления микроэкономических процессов, основные процессы и явления микроэкономического характера;

в) показатели деятельности хозяйствующих субъектов;

г) нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность хозяйствующих субъектов;

д) основные процессы и явления микроэкономического характера;

уметь:

а) использовать методы микроэкономики для разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

б) применять знания микроэкономики для решения практических задач;

в) выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций;

г) предлагать способы решения микроэкономических проблем и оценивать ожидаемые результаты;

д) систематизировать результаты проведенного исследования;

е) анализировать и оценивать экономическую информацию о деятельности хозяйствующих субъектов на уровне микроэкономики;

ж) использовать методы микроэкономики для решения практических задач; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций;

з) предлагать способы решения основных экономических проблем и оценивать ожидаемые результаты;

владеть:

а) методикой выбора и разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках методикой расчета наиболее важных показателей;

б) базовыми методами анализа и прогноза микроэкономических явлений и процессов для принятия стратегических решений на микроуровне;

в) категориальным аппаратом микроэкономики, технологиями, методами и приемами передачи знаний об основных проблемах микроэкономики.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теория поведения потребителя.

Отношение предпочтения, функция полезности и бюджетное ограничение потребителя.

Рыночный спрос. Эластичность спроса.

Раздел 2. Теория поведения производителя.

Модель поведения производителя.

Модель совершенно конкурентной отрасли.

Модель совершенно конкурентной отрасли.

Олигополия и стратегическое поведение.

Дифференциация продукта и монополистическая конкуренция.

Раздел 3. Рынок факторов производства.

Предложение факторов производства.

Спрос на факторы производства и их цены.

Раздел 4. Общее равновесие и общественное благосостояние.

Модель общего равновесия в экономике.

Теория общественного благосостояния.

Отказы рынка.

Общая трудоемкость часов/зачетных единиц – 180/5, в том числе: ОФО (ЗФО) лекции – 12(8) часов, практических занятий – 36(14), самостоятельная работа – 96(158) часов. Аттестация – экзамен. Предусмотрена курсовая работа

Б1.Б.2 Макроэкономика (продвинутый уровень)

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – расширение и углубление знаний в области современной макроэкономической науки, приобретение навыков разработки стратегии поведения экономических агентов на макроуровне.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;
- приобретение навыков составления рабочих планов и программ проведения макроэкономических исследований, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей, а также разработки инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- приобретение навыков разработки теоретических макроэкономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов;

- приобретение навыков разработки и обоснования показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом;
- приобретение навыков прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей региона и экономики в целом.

Задачи могут быть уточнены и дополнены вузом с учётом научных школ и конкретных магистерских программ.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» входит в базовую часть обязательных дисциплин блока 1, включенных в учебный план направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность «Учет, анализ и аудит».

Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» направлена на формирование следующих **общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций** магистра экономики:

ОПК-1 Готовность к коммуникациям в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1. Способен обобщать и критически оценивать результаты новейших исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями и опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

ПК-2. Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК-3. Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

ПК-4. Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

В результате изучения дисциплины, магистр должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики.

Уметь:

- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне.

Владеть:

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- навыками макроэкономического моделирования с применением современных инструментов.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Макроэкономика как теоретическое осмысление практики

Раздел 2. Макроэкономический анализ закрытой экономики

Раздел 3. Исследование макроэкономических траекторий

Раздел 4. Макроэкономическая нестабильность: теория и практика

Раздел 5. Макроэкономический анализ открытой экономики

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 180/5, в том числе: ОФО (ЗФО) лекции – 12(6) часов, практических занятий – 36(12), самостоятельная работа – 96(162) часов. Аттестация – экзамен. Предусмотрена курсовая работа.

Б1.Б.3. Эконометрика (продвинутый уровень)

Целями освоения дисциплины являются:

- дать качественные экономические знания в области эконометрического моделирования и анализа, востребованные обществом;
- подготовить магистра к успешной работе в сфере научно-исследовательской и организационно управленческой деятельности на уровне экономики региона на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров;
- создать условия для овладения предметно-специализированными компетенциями, способствующими его устойчивости на рынке труда;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

Основной задачей курса является овладение знаниями общих основ статистической науки, искусством организации и проведения статистических исследований, анализа и обобщения их результатов, навыками прогнозирования.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Эконометрика» относится к базовой части обязательных дисциплин блока 1, включенных в учебный план направления подготовки 38.04.01 Экономика направленности «Учет, анализ и аудит».

Изучение эконометрики (продвинутый уровень) базируется на знаниях, полученных магистрантами ранее (при освоении ООП бакалавриата) в области следующих учебных дисциплин: математика, статистика, основы экономической теории, эконометрика (базовый уровень). Дисциплина формирует базовые знания, необходимые для овладения профессиональными навыками решения задач выявления и количественного определения (на основе статистических данных) взаимосвязей, существующих между экономическими величинами и процессами и оценивающих существующие причинно-следственные связи.

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1. Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

ПК-3. Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

ПК-4. Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

В результате освоения дисциплины «Эконометрика» обучающийся должен:

• знать:

- логические методы и приемы научного исследования;
- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам эконометрики;
- современные методы эконометрического анализа;
- современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;

• уметь:

- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;

- использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач;
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне.
- владеть навыками:
 - методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
 - навыками самостоятельной исследовательской работы;
 - навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
 - современной методикой построения эконометрических моделей.

Содержание дисциплины

1. Предмет и задачи эконометрического моделирования. Современные программные продукты.
 2. Линейные и нелинейные модели регрессии. Модели с переменной структурой.
 3. Методы отбора факторов Мультиколлинеарностью
 4. Оценка качества регрессии. Предпосылки МНК. ОМНК.
 5. Модели временных рядов.
 6. Эконометрические модели интегрированного типа. Системы одновременных уравнений.
- Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 180/5, в том числе: ОФО (ЗФО) лекции – 12(8) часов, лабораторные -24(4), практических занятий – 12(6), самостоятельная работа – 132(162) часов. Аттестация — зачет с оценкой.

Б1.В.ОД.1 Философия познания

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов методологии научного познания, способности проводить научно-исследовательскую работу на высоком уровне, анализировать и использовать различные источники информации для принятия стратегических решений.

Задачи дисциплины - привитие навыков научно-практического освоения студентами логики и методологии научного познания, освоения содержания излагаемой дисциплины для полного представления об элементах, системе, структуре и функциях познания с учетом истории и современного состояния теоретико-познавательной проблематики.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Философия познания» является обязательной дисциплиной общенаучного цикла и входит в перечень дисциплин вариативной части, включенных в учебный план направления подготовки магистров по направлению - 38.04.01 Экономика, направленность Учет, анализ и аудит.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Общекультурными компетенциями:

ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2. Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3. Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-2. Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Профессиональными компетенциями:

ПК – 2. Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

В результате изучения дисциплины магистры должны:

Знать:

- основные элементы познавательного отношения, структуру и уровни их функционирования в процессе познания;
- основные концепции истины и их прикладной характер использования в процессе познания;
- нормы и идеалы познания в классической и современной науке;
- специфику социального познания и место экономики в системе социально-гуманитарных наук;

Уметь:

- управлять общим ходом своей познавательной деятельности;
- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в ходе научно-теоретического познания;
- выявлять и формулировать актуальные проблемы научного познания в области своих профессиональных знаний;
- осуществлять анализ тенденций развития знаний на основе современных методов и передовых научных достижений;
- использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований в области своих профессиональных знаний;

Владеть: методологией и методикой проведения научных исследований.

Содержание дисциплины

1. Проблема познаваемости и познавательное отношение.
2. Структура, уровни и основные формы познания.
3. Проблема истины в познании.
4. Нормы и идеалы и познания в классической науке.
5. Специфика социального познания.
6. Методы и формы социального и гуманитарного познания.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 108/3, в том числе по ОФО (ЗФО) лекции – 12(6)часов, практических занятий – 12(10)часов, самостоятельная работа – 48(92) часов. Аттестация – экзамен-36часов.

Б1.В.ОД.2Профессиональный иностранный язык

Целью изучения дисциплины является закрепление и совершенствование приобретенных навыков владения иностранным языком для активного его применения в профессиональной деятельности с целью интеграции в международную профессиональную среду, для ознакомления с иностранными источниками научной информации на английском языке и для налаживания деловых контактов с зарубежными партнерами.

Задачи дисциплины: совершенствование ранее приобретенных умений и навыков иноязычного общения; формирование у магистров системы языковых знаний в объеме, необходимом и достаточном для профессиональной деятельности в рамках направления подготовки - 38.04.01 Экономика направленность Учет, анализ и аудит.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык (английский)» является обязательной дисциплиной общенаучного цикла и входит в перечень дисциплин вариативной части, включенных в учебный план направления подготовки магистров по направлению - 38.04.01 Экономика

направленность Учет, анализ и аудит. Полученные знания, умения и компетенции магистра формируются на основе освоения им базовой программы магистратуры по предмету «Английский язык».

Требования к результатам освоения дисциплины:

Успешное освоение курса имеет результатом формирование у студентов следующих компетенций:

общекультурные компетенции:

ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3. Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Готовность к коммуникациям в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

профессиональные компетенции:

ПК - 1 Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования.

В результате изучения дисциплины магистр должен:

Знать:

- иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;
- основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности;
- основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении;
- межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и страны изучаемого языка;
- основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка;

Уметь:

- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;
- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции;
- понимать информацию при чтении учебной, справочной, научной/культурологической литературы в соответствии с конкретной целью (ознакомительное, изучающее просмотровое, поисковое чтение);
- сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания (презентации по предложенной теме); развертывать предложенный тезис в виде иллюстрации, детализации, разъяснения;
- выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста / в предложенной ситуации;
- понимать монологические высказывания и различные: виды диалога, как при непосредственном общении, так и в аудио/видеозаписи;

Владеть навыками:

- извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса;

- публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- основ публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности;
- достаточными для повседневного и делового профессионального общения, последующего изучения и осмысления зарубежного опыта в профилирующей и смежных областях профессиональной деятельности, совместной производственной и научной работы;
- самостоятельной работы (критическая оценка качества своих знаний, умений и достижений; организация работы по решению учебной задачи и планирование соответствующих затрат и времени; коррекция результатов решения учебной задачи);
- выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;

I СЕМЕСТР. Письменный зачет

- текст по специальности, объем 3500-4000 п.з.;
- прослушивание 2-3 аудиотекстов на иностранном языке по тематике курса и выполнение заданий на их основе; общее время звучания 3-4 мин., предьявляется дважды (зрительной опорой могут служить таблицы, графики, диаграммы, рисунки).

II семестр. Устный экзамен

1. Чтение и выборочный перевод текста по профилю направления подготовки магистров (без словаря), объем 2000-2500 п.з. Беседа с преподавателем по содержанию текста и затронутым в нем проблемам.
2. Перевод предложений с русского на английский с использованием изученной лексики и грамматики
3. Ситуативные задания по пройденной тематике (развернуть предложенный тезис, принять участие в обсуждении его содержания на иностранном языке - без подготовки).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Economics

Раздел 2. Demand, supply and elasticity

Раздел 3. GDP, inflation and unemployment

Раздел 4. Aggregate demand and aggregate supply

Раздел 5. Classical and Keynesian theories of output and employment

Раздел 6. Money and banking

Раздел 7. Fiscal and monetary policy

Раздел 8. Theory of the consumer

Раздел 9. Theory of the firm

Раздел 10. Perfect competition

Раздел 11. Monopoly

Раздел 12. Monopolistic competition and oligopoly

Раздел 13. Labour market

Раздел 14. Capital market

Раздел 15. The world's major currencies

Раздел 16. International trade

Раздел 17. International finance

Раздел 18. Black economy

Раздел 19. Nonmarket allocation, government, and public choice

Раздел 20. Government: taxation and regulation

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 216/6, в том числе по ОФО (ЗФО) практических занятий – 96(60) часов, самостоятельная работа 84(156) часов. Аттестация – 1 сем: зачет.; 2 сем. экзамен – 36 ч.

Б1.В.ОД.3 Современные информационные технологии в экономической науке и практике

Целью дисциплины «Современные информационные технологии в экономической науке и практике» является ознакомление магистрантов с основными аспектами применения компьютерных и телекоммуникационных технологий в экономике, управлении и образовании, провести сравнительный анализ использования современных технологий в обеспечении научной, педагогической и управленческой деятельности, проанализировать состояние современного информационного менеджмента, оценить его инновационный характер, а также роль и перспективы развития в современном индустриальном обществе.

Задачами дисциплины являются:

- овладение базовыми представлениями о современных информационных технологиях, тенденциях их развития и конкретных реализациях, в том числе в профессиональной области, а также влияния на успех в профессиональной деятельности;
- закрепление теоретических знаний и практических навыков использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности;
- изучение современного состояния информационных технологий;
- овладение источниками и способами получения профессионально значимой информации;
- изучение основных принципов, методов, программно-технологических и производственных средств обработки данных (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод), в том числе сетевых в профессиональной деятельности;
- формирование практических навыков работы с программным инструментарием современных информационных технологий (программные продукты, комплексы, сервисы, информационные ресурсы и прочее);
- приобретение навыков постановки и решения научно-исследовательских и профессиональных задач с использованием современных информационных технологий;
- приобретение навыков работы с данными, представленными в различной форме и видах и умений работы в базах данных.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Современные информационные технологии в экономической науке и практике» включена в вариативную часть общенаучного цикла дисциплин учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика. Дисциплина позволяет сформировать у магистров упорядоченную систему знаний о возможностях современных информационных технологий и их использовании в профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплин:

Процесс изучения дисциплин направлен на формирование следующих компетенций

Общекультурные компетенции:

ОК-1. *Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.*

ОПК-2. *Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.*

Профессиональные компетенции:

ПК-13. *Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.*

В результате изучения курса «Современные информационные технологии в экономической науке и практике» магистрант должен:

знать:

- - теоретические знания о важных составляющих современных компьютерных технологий, их современном состоянии и тенденциях развития компьютерной техники, коммуникаций и программного обеспечения. (З-1)

- основные принципы обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация)); (З-2)

- методы аналитической обработки данных на основе специализированных прикладных программных средств; (З-3)

- программно-технологические и производственные средства обработки данных, в их числе сетевых; (З-4)

уметь:

- - проводить самостоятельный анализ и исследование процессов, связанных с развитием компьютерных и телекоммуникационных технологий в сферы экономики, управления и образования, знакомство с перспективными направлениями и видами электронной коммерции, и средствами их использования в предпринимательской и корпоративной среде. (У-1)

- использовать основные функциональные возможности сетевых технологий; (У-2)

- использовать основные функциональные возможности специализированных прикладных программных средств обработки данных; (У-3)

- формировать, с использованием современных информационных технологий, базы данных и интерпретировать их. (У-4)

владеть навыками:

- статистической обработки данных, подготовки, редактирования и оформления текстовой документации, графиков, диаграмм, рисунков; (Н-1)

- применения специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач в экономике; (Н-2)

- по применению современных информационных технологий. (Н-3)

Содержание дисциплины

Тема 1. Современные информационные технологии

Тема 2. Методологические основы создания информационных технологий в управлении предприятием

Тема 3. Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности

Тема 4. Аппаратное обеспечение современных информационных технологий.

Тема 5. Информационные технологии документационного обеспечения управленческой деятельности

Тема 6. Компьютерные сети

Тема 7. Базы данных

Тема 8. Справочно-правовые системы в информационной системе управления

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 108/3, в том числе ОФО/ЗФО лекции – 12/6 часов, практические занятия – 12/8 часов, самостоятельная работа – 48/94 часов. Аттестация – экзамен – 36 часов. Предусмотрена контрольная работа (ЗФО).

Б2.В.ОД.4. Бухгалтерский управленческий учет (продвинутый уровень)

Цель дисциплины — «Бухгалтерский управленческий учет» является освоение теоретических знаний и практических навыков для построения действенной системы управленческого учета на предприятиях, что содействует повышению эффективности производственной и коммерческой деятельности, усилению контроля, аналитичности и достоверности исчисляемых показателей и более полному выявлению и использованию резервов снижения себестоимости продукции, работ, услуг.

Задачи дисциплины:

Задачи данной дисциплины заключаются в приобретении студентами следующих навыков:

- формирование знаний о содержании управленческого учета, его принципах и назначениях;
- усвоение теоретических основ исчислений затрат и результатов производственной деятельности организаций; учета издержек производства и сбыта по видам, местам формирования и объектам калькулирования;
- представление о современных системах производственного учета, стандарт-костинге, нормативном учете затрат, директ-костинге и особенностях их изменения на предприятиях различных отраслей народного хозяйства;
- использование информации управленческого учета для принятия управленческих решений и оценки их эффективности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет» относится обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла структуры ОПОП магистратуры по направлению подготовки - 38.04.01 «Экономика» направленность «Учет, анализ и аудит».

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Готовность к коммуникациям в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2. Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3. Способность принимать организационно- управленческие решения;

Профессиональные компетенции:

ПК-13. Способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования

ПК-1. Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования;

ПК-2. Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК-3. Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с

разработанной программой;

ПК-4. Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи и доклада;

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

а) знать:

- сущность, особенности и критерии бухгалтерского управленческого учета; общие принципы его построения;
- методы и способы организации учета состояния использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами их деятельности;
- систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям;
- проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе формирования информации, полезной для принятия управленческих решений.

б) навыки:

- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценки себестоимости произведенной продукции и определения прибыли;
- применять современные способы группировки затрат по видам, местам формирования и центрам ответственности, методы калькулирования издержек производства и сбыта, учитывающие особенности различных видов коммерческой деятельности;
- решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования.

Содержание дисциплины

1. Содержание, принципы и назначение управленческого учета
2. Концепция, терминология и классификация издержек предприятия
3. Учет производственных запасов предприятия
4. Формирование себестоимости продукции
5. Калькулирование себестоимости продукции
6. Организация системы управленческого учета на предприятии
7. Бюджетирование и внутрихозяйственная отчетность в системе управленческого учета
8. Бюджетирование и внутрихозяйственная отчетность в системе управленческого учета
9. Роль управленческого учета в принятии управленческих решений

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по ОФО/ЗФО лекции- 24(12) часов, практических занятий – 24(12) часов, самостоятельная работа 24(48) часов. Аттестация – экзамен -36.

Б2.В.ОД.5 Бухгалтерское дело

Целью дисциплины является изучение методики бухгалтерского дела, организация бухгалтерского дела на макро и микро уровне управления экономикой и ее особенностей в достижении этой цели.

Задачами дисциплины является изучение:

- изучение сущности, цели, задачи бухгалтерского дела, истории развития бухгалтерского учета в РФ и за рубежом;
- изучение роли бухгалтерской информации в системе управления организацией, коммерческой тайны организации и ответственность за налоговые правонарушения;
- изучение профессиональной деятельности современного бухгалтера-аудитора, а

также профессиональной этики бухгалтера;

- изучение порядка организации бухгалтерской службы, прав и обязанностей главного бухгалтера и работников бухгалтерской службы.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Бухгалтерское дело» входит в обязательные дисциплины вариативной части профессионального цикла структуры ОПОП магистратуры по направлению подготовки - 38.04.01 «Экономика» направленность «Учет, анализ и аудит».

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

Профессиональные компетенции:

ПК-13. Способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования

ПК-1. Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования;

ПК-3. Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

В результате изучения дисциплины, специалист должен:

знать:

- об ответственности за налоговые правонарушения;
- об этике и профессиональных качествах бухгалтера и аудитора;
- о существующих программах, используемых в бухгалтерском деле и аудите;
- об ответственности за нарушение порядка хранения первичных документов и защите текущей информации.

уметь:

- группировать хозяйственные средства по составу и размещению и по источникам их формирования;
- составлять бухгалтерский баланс по остаткам счетов;
- формировать финансовые резервы и классифицировать активы, обязательства, доходы и расходы;
- анализировать хозяйственные операции;
- составлять учетную политику и оформлять первичные документы;
- формировать уставные капиталы в различных видах организационных единиц;
- формировать бухгалтерскую отчетность на различных стадиях функционирования предприятий.

владеть навыками:

- практического применения теоретических знаний в группировке хозяйственных средств;
- практического применения теоретических знаний в составлении проводок по учету резервов;
- практического применения теоретических знаний в анализе хозяйственных операций;
- практического применения теоретических знаний в составлении первичных документов и учетной политики;

-практического применения теоретических знаний в формировании бухгалтерской отчетности на различных стадиях функционирования предприятий.

Содержание дисциплины

Тема 1: Сущность бухгалтерского дела и его содержание.

Тема 2: Бухгалтерская информация в системе управления организацией, ответственность за налоговые правонарушения.

Тема 3. Формирование профессии современного бухгалтера-аудитора.

Тема 4. Правовой статус бухгалтерской службы, ее место в структуре управления организацией.

Тема 5. Национальные концепции и принципы бухгалтерского учета и финансовой отчетности в России.

Тема 6. Система внутреннего контроля предприятия. Хозяйственные операции – важные объекты бухгалтерского дела

Тема 7. Специфика бухгалтерского дела и внутреннего аудита в компьютерной среде.

Тема 8. Организация документооборота на предприятиях.

Тема 9. Финансовый учет и отчетность для различных видов организационных единиц.

Тема 10. Профессиональная деятельность бухгалтера на различных стадиях жизненного цикла предприятия.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе по ОФО (ЗФО) лекции- 9(4) часов, практических занятий – 27(10) часов, самостоятельная работа 72(130) часов. Аттестация – экзамен – 36 часов.

Б2.В.ОД.6 Бухгалтерская (финансовая) отчетность (продвинутый уровень)

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, исходя из запросов внешних и внутренних пользователей в современных условиях хозяйствования.

В процессе изучения базового курса «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» необходимо решить **следующие задачи:**

– получение представления о современных подходах к бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и Международным стандартам финансовой отчетности и необходимости их интеграции как одного из направлений реформирования бухгалтерского учета в России;

– использование бухгалтерской (финансовой) отчетности для принятия соответствующих профессиональных суждений как с целью оценки и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта, так и с позиции системы государственного управления.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» входит в вариативную часть обязательных дисциплин профессионального цикла структуры ОПОП магистратуры по направлению подготовки - 38.04.01 «Экономика» направленность «Учет, анализ и аудит».

Общекультурные компетенции:

ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2. Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Готовность к коммуникациям в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2. Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и куль-

турные различия;

ОПК-3. Способность принимать организационно- управленческие решения;

Профессиональные компетенции:

ПК-13. Способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования

ПК-4. Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи и доклада;

ПК-14.Способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Требования к знаниям, умениям и навыкам

В ходе изучения дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» магистры должны:

знать:

- значение, сущность и требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности, ее виды, сроки представления;

- нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок составления и предоставления бухгалтерской отчетности, особенности российской системы бухгалтерского учета и отчетности в соответствии с международными стандартами.

уметь:

- проводить работу, предшествующую составлению бухгалтерской отчетности;

- определять состав бухгалтерской отчетности, ее содержание, назначение;

- использовать экономическую, нормативно- правовую информацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности.

владеть навыками:

- практической работы по проведению подготовительных работ перед составлением бухгалтерской отчетности и технику формирования ее показателей;

- составления всех форм отчетности и профессиональными суждениями при оценке экономической обоснованности раскрываемых показателей.

Содержание дисциплины

Тема 1. Роль финансовой отчетности в условиях глобализации экономики.

Тема 2. Основы финансовой отчетности.

Тема 3. Механизм формирования и представления финансовой отчетности в РФ.

Тема 4. Инвентаризация - важнейший этап подготовительной работы перед составлением бухгалтерской отчетности

Общая трудоёмкость - часов/зачётных единиц – 144(4) в том числе: лекции – 18(4) часов, практических занятий – 18(10), самостоятельная работа – 108(130).

Аттестация – зачет с оценкой.

Б1.В.ОД.7 Контроль и ревизия (продвинутый уровень)

Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является, углубленное изучение методов контроля и ревизии в условиях рыночной экономики в коммерческих и некоммерческих организациях, приемов планирования и организации контрольно-ревизионной работы, порядка оформления и применения материалов контроля и ревизии.

Задачами дисциплины является:

- изучение особенностей организации контроля и ревизии, их сущности, роли и функции в управлении экономикой;
- понимание системы государственного финансового контроля; внутреннего финансового контроля организации как способа снижения рисков хозяйственной деятельности;
- приобретение знаний о планировании и организации контрольно-ревизионной работы, оформлении, обобщении и использовании материалов контроля и ревизии субъектов финансового контроля;
- приобретение знаний о методике проведения ревизий, как комплексных, так и реализуемых по отдельным направлениям.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Контроль и ревизия» входит в блок 1 вариативной части цикла «Обязательные дисциплины», включенных в учебный план магистров по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в магистратуре.

Для изучения дисциплины необходимы знания по предшествующим дисциплинам, входящим в образовательный цикл, такие как: «Бухгалтерский управленческий учет» (продвинутый уровень), «Бухгалтерский учет в малом бизнесе и КФХ», и другие.

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, предназначены для освоения следующих дисциплин: «Аудит», «Бухгалтерское дело», «Бухгалтерская экспертиза».

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

ОК-2. Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятие решения.

ОК-3. Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Готовность к коммуникациям в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-2. Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОПК-3. Способность принимать организационно-управленческие решения.

Профессиональные компетенции:

ПК-1.Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

ПК-4.Способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

ПК-13. Способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Требования к знаниям, умениям и навыкам

В результате изучения дисциплины магистранты должны:

иметь представление:

- о тенденциях развития контрольно-ревизионной работы в стране.

знать:

- теоретические основы контроля, исторические аспекты его развития (З-1);
- российское законодательство по организации государственного финансового контроля (З-2);
- классификацию видов контроля и видов ревизий (З-3);
- методы и приемы контрольно-ревизионной работы (З-4);
- особенности внешних и внутренних ревизий (З-5);
- правила составления отчетности, акта ревизий (З-6).

уметь:

- правильно классифицировать нарушения и злоупотребления, обнаруживаемые в процессе проведения ревизии (У-1);
- использовать методы компьютерной обработки данных (У-2);
- использовать нормативно-правовую и специальную литературу по вопросам контроля и ревизии (У-3);
- составить план и программу проведения ревизии и контрольной проверки (У-4);
- применять методы контроля к конкретным объектам, подлежащим ревизии или контрольной проверке (У-5);
- организовывать и проводить ревизии и контрольные проверки; документировать собранные источники доказательств по проведению ревизии (У-6);
- делать выводы о законности совершенных финансово – хозяйственных операций (У-7);
- дать объективную оценку состояния финансово – хозяйственной деятельности организации и проверяемой отчетности (У-8);
- делать выводы по результатам контрольных действий и ревизии (У-9);
- организовать контроль за своевременным и полным устранением отмеченных ревизий или контрольной проверкой нарушений и недостатков (У-10).

приобрести навыки:

- специальной терминологией в области контрольно-ревизионной работы (Н-1);
- принципами и методами ведения контрольно-ревизионной работы на предприятиях различных форм собственности (Н-2);
- оформления отчетности и составления актов ревизий (Н-3);
- в осуществлении конкретных контрольно-ревизионных мероприятий (Н-4).

Изучение курса позволит, использовать имеющиеся знания для использования методов контроля и ревизии в условиях рыночной экономики, приемов планирования и организации контрольно-ревизионной работы, порядок оформления и использования материалов контроля и ревизии, обеспечивает реализацию требований Государственного образовательного стандарта по данной специальности в области организации контроля и ревизии.

Содержание дисциплины

1. Введение. Контроль в системе управления
2. Задачи и содержание контрольно-ревизионной работы
3. Организационно-методические основы ревизии
4. Ревизия кассовых операций
5. Ревизия операций по расчетным, валютным и специальным счетам в банках

6. Ревизия расчетов с бюджетом и подотчетными лицами
7. Ревизия расчетов с разными дебиторами и кредиторами
8. Ревизия основных средств и нематериальных активов
9. Ревизия поступления и отпуска материалов
10. Ревизия расчетов по оплате труда
11. Ревизия учета затрат на производство и выпуск продукции
12. Порядок оформления результатов ревизии

**Примерный перечень вопросов к экзамену
по дисциплине «Контроль и ревизия» (продвинутый курс)**

1. Органы контроля в Российской Федерации и сферы их контрольной деятельности.
2. Необходимость и значение финансово-хозяйственного контроля в современных условиях.
3. Формы финансово-хозяйственного контроля и их характеристика.
4. Методы финансово-хозяйственного контроля.
5. Организация и методика проверки кассовой и авансовой дисциплины.
6. Организация и методика проверки операций по расчетным счетам (счетам, открытым в органах федерального казначейства), валютным и специальным счетам.
7. Порядок оформления результатов ревизии.
8. Порядок проверки расходов на выплату заработной платы и других видов платежей работникам организации.
9. Характеристика финансовых нарушений, отражаемых в контрольно-ревизионной документации.
10. Методика ревизии основных средств.
11. Методика ревизии расчетов с поставщиками и подрядчиками, разными дебиторами и кредиторами, покупателями и заказчиками.
12. Методика ревизии материально-производственных запасов.
13. Методика ревизии себестоимости работ (услуг).
14. Методика ревизии выпуска готовой продукции.
15. Методика ревизии товаров.
16. Организация и задачи ревизии головной организации.
17. Подготовка к проведению ревизии.
18. Планирование контрольно-ревизионной деятельности.
19. Методика проверки состояния контрольно-ревизионной работы головной организации.
20. Методика анализа результатов контрольно-ревизионной работы.
21. Особенности и методика ревизии финансово-хозяйственной деятельности бюджетной организации.
22. Особенности и методика ревизии финансово-хозяйственной деятельности некоммерческой организации.
23. Особенности и методика ревизии финансово-хозяйственной деятельности организации, функционирующей в сфере производства.
24. Особенности и методика ревизии финансово-хозяйственной деятельности организации, функционирующей в сфере торговли.
25. Особенности и методика ревизии финансово-хозяйственной деятельности организации, функционирующей в строительной сфере.
26. Особенности и методика ревизии финансово-хозяйственной деятельности организации, функционирующей в сфере услуг.
27. Значение и организация учета результатов контрольно-ревизионной работы (у проверяющей и проверяемой головной организации).
28. Показатели эффективности и качества контрольно-ревизионной работы.

29. Характеристика этапов проведения ревизии.

30. Виды отчетности по результатам проверки.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе по ОФО (ЗФО) лекции- 18 (6) часов, практических занятий – 18 (12) часов, самостоятельная работа 72 (126) часов. Аттестация – экзамен.

Б1.В.ОД.8 Аудит (продвинутый курс)

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у магистрантов фундаментальных знаний по методологии и правовому регулированию аудита, практических навыков по методике проведения аудиторских проверок на предприятиях различных организационно-правовых форм хозяйствования и овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией.

Задачами изучения дисциплины «Аудит»:

- ознакомить магистрантов с требованиями законодательства по государственному регулированию аудиторской деятельности, в том числе и взаимоотношений между аудиторскими организациями с одной стороны, и экономическими субъектами с другой;
- ознакомить магистрантов с применяемыми аудиторами методами и способами проверки основных видов финансово-хозяйственных операций, оправдательных документов, учетных записей и показателей отчетности;
- изучить с магистрантами квалификационные требования и методы контроля за деятельностью аудиторов со стороны государства;
- осветить основные аспекты методики аудиторской проверки;
- научить магистрантов самостоятельно планировать и оформлять процесс планирования и проведения аудита.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Аудит» является одной из профессиональных дисциплин, предусмотренных учебным планом по подготовке магистрантов, обучающихся по магистерской программе «Учет, анализ и аудит», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», входит в блок 1 вариативной части цикла «Обязательные дисциплины».

Освоение курса «Аудит» базируется на знаниях и умениях, полученных магистрантами по всем дисциплинам, изучаемым ранее, прежде всего по дисциплинам «Бухгалтерский управленческий учет (продвинутый курс)», «Бухгалтерский учет в малом бизнесе и КФХ» и способствует более полному изучению таких дисциплин, как: «Бухгалтерская экспертиза», «Бухгалтерское дело», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» (продвинутый курс), «Концепция и анализ денежных потоков», «Контроль и ревизия (продвинутый уровень)».

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

- ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
- ОК-2. Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятие решения.
- ОК-3. Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Готовность к коммуникациям в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-2. Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОПК-3. Способность принимать организационно-управленческие решения.

Профессиональные компетенции:

ПК-1.Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

ПК-4.Способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

ПК-13. Способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Требования к знаниям, умениям и навыкам

Магистр экономики должен быть подготовлен к выполнению следующих видов и задач профессиональной деятельности:

- учетно-информационной;
- контрольно-аналитической;
- расчетно-экономической;
- организационно-управленческой;
- преподавательской;
- научно-исследовательской.

В соответствии с этим магистрант должен:

- **иметь представление** о сущности, назначения и тенденциях развития российского и международного опыта проведения практического аудита;

- понимать экономическое содержание объектов практического аудита, его формы, виды и типы, методические приемы и технические способы осуществления в хозяйственной практике экономических субъектов;

- **знать:**

- требования аудиторских стандартов и других нормативных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность (3-1);

- права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита (3-2);

- методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур (3-3);

- методические приемы оценки уровня существенности, аудиторских рисков и формирования аудиторской выборки (3-4);

- основные концепции и подходы к определению аудита, классификации типов, видов аудиторских услуг (3-5);

- фундаментальные принципы профессиональной этики аудитора (3-6);

- основные концепции и подходы к определению отдельных объектов аудиторской проверки (3-7);

- требования нормативных документов, регламентирующих правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита (3-8);

- методические приемы проверки отдельных объектов аудита (3-9);

- правила применения аудиторских процедур проверки по существу в отношении

отдельных объектов аудита, а также оценки принципа непрерывной деятельности организации в процессе аудита (3-10);

- методические приемы формирования мнения аудитора и правила оформления результатов аудиторской проверки (3-11);.

Приобрести *умения*:

- использовать необходимые аудиторские процедуры, источники информации, методы предварительного, текущего и последующего аудита объектов контроля (У-1);

- применять теоретические знания и инструментальные навыки исследования (экспертизы) конкретных практических ситуаций в профессиональной деятельности (У-2);

- описывать решаемые проблемы, их структуру, способность находить решение этих проблем с учетом существующих ограничений; описывать результаты анализа конкретных ситуаций на основании полученной информации (аудиторских доказательств) (У-3);

- составлять план и программу аудита, анкеты тестов, рабочие таблицы, выделять, формулировать и решать самостоятельные подразделы программы аудита, как необходимые этапы для исполнения всей программы в целом (У-4);

- осуществлять решение поставленных задач с использованием современных технических средств, прежде всего профессиональных (У-5);

- обосновывать и четко формулировать выводы и независимое мнение о достоверности данных бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности организации (У-6).

Иметь *навыки*:

- самостоятельной работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах, объяснения их применения в практических ситуациях; решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью (Н-1);

- логическое, творческое и системное мышления (Н-2);

- выполнения процедуры, методических приемов и способов проведения аудита объектов контроля (Н-3);

- чтения бухгалтерской (финансовой) отчетности о финансовом и имущественном состоянии организации, ее платежеспособности (Н-4);

- анализа информации о конкретных ситуациях, связанных с объектами аудита, их объективной оценки с учетом требований норм законодательства (Н-5);

- подготовки заданий и структурирования конкретных задач; подготовки отчета и аудиторского заключения (Н-6).

Содержание дисциплины

1. Понятие, цели, задачи и регулирование аудиторской деятельности
2. Подготовка аудиторской проверки
3. Планирование аудиторской проверки
4. Аудиторские доказательства, процедуры и документирование аудиторской деятельности
5. Оформление результатов аудита
6. Аудит внеоборотных активов и материально-производственных запасов
7. Аудит затрат (издержек) на производство продукции (работ, услуг), доходов и расходов
8. Аудит денежных средств, финансовых вложений и расчетных операций
9. Аудит резервов, финансовых результатов и собственного капитала
10. Экспресс-аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Аудит» (продвинутый курс)

1. Роль и функции контроля в условиях рыночной экономики
2. История развития аудита как профессиональной деятельности
3. Основные этапы становления и развития аудита в России
4. Общественные аудиторские организации в мире и в России
5. Сущность аудита. Понятие аудиторской деятельности.
6. Цели и задачи аудита бухгалтерской отчетности.
7. Теории и принципы аудита.
8. Характеристика структуры и содержания Правила (стандарта) № 1 «Цель и основные принципы аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности»
9. Классификация видов аудита
10. Услуги аудиторских организаций.
11. Этика аудитора
12. Правовые основы аудиторской деятельности в РФ
13. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ.
14. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности»
15. Права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов
16. Права и обязанности аудируемых лиц при осуществлении аудиторской проверки
17. Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в России
18. Законодательные ограничения в занятии аудиторской деятельностью и в проведении аудиторских проверок конкретного клиента
19. Порядок подготовки и аттестации аудиторов. Квалификационные требования к аудиторам.
20. Условия необходимые для аудиторской деятельности.
21. Организация контроля качества аудита.
22. Ответственность аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов
23. Профессиональные аудиторские организации в России и их роль в регулировании аудиторской деятельности.
24. Роль стандартов аудиторской деятельности в обеспечении качества аудита
25. Международные стандарты аудита как основа для разработки российских стандартов аудиторской деятельности
26. Характеристика состава и структуры федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности
27. Значение и порядок разработки внутрифирменных правил (стандартов) аудиторской деятельности
28. Особенности внешнего и внутреннего аудита.
29. Основные этапы аудиторской проверки бухгалтерской отчетности в соответствии с российскими Правилами (стандартами) аудиторской деятельности.
30. Выбор аудитора или аудиторской организации экономическим субъектом
31. Выбор экономического субъекта аудиторскими организациями и аудиторами
32. Письмо-обязательство о проведении аудита
33. Оценка стоимости аудиторских услуг
34. Договор на оказание аудиторских услуг
35. Организация контроля качества аудита. Внутрифирменный контроль качества. Характеристика структуры и содержания Правила (стандарта) N 7. Внутренний контроль качества аудита
36. Планирование аудита.
37. Аудиторский риск и его виды (Внутрихозяйственный риск. Риск средств контроля.

Риск необнаружения.)

38. Уровень существенности в аудите.
39. Аудиторский риск и его основные компоненты. Методы определения и минимизации аудиторского риска
40. Документирование аудита. Состав, содержание, порядок оформления, использования и хранения рабочих документов.
41. Аудиторские доказательства. Виды доказательств. Источники получения аудиторских доказательств и порядок документирования.
42. Методы получения аудиторских доказательств.
43. Оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в процессе аудита
44. Использование работы внутреннего аудита, эксперта и другой аудиторской организации. Назначение эксперта, оформление и использование в аудите результатов его работы.
45. Проверка соблюдения нормативных актов при проведении аудита
46. Общение с руководством экономического субъекта в процессе аудита
47. Первичный аудит начальных и сравнительных показателей бухгалтерской отчетности
48. Проверка оценочных значений в бухгалтерском учете
49. Операции со связанными сторонами в ходе аудита.
50. Порядок оформления результатов оказания отдельных сопутствующих аудиту услуг.
51. Разъяснения, предоставляемые руководством проверяемого экономического субъекта
52. Подготовка письменной информации руководству экономического субъекта по результатам аудита
53. Виды аудиторских заключений
54. Структура и содержание аудиторского заключения, порядок его оформления и представления
55. Организация аудита в условиях применения компьютерной обработки информации на проверяемом предприятии
56. Компьютеризация аудиторских процедур
57. Аудиторское заключение, его состав, содержание, назначение. Виды аудиторских заключений.
58. Порядок отражения событий, произошедших после даты составления и представления бухгалтерской отчетности
59. Проверка прогнозной финансовой информации.
60. Прочая информация в документах, содержащих проаудированную бухгалтерскую отчетность
61. Выполнение специального аудиторского задания Оказание сопутствующих услуг по налоговым вопросам
62. Пообъектный и циклический подходы к проведению аудита.
63. Особенности методики аудита малых экономических субъектов.
64. Аудит наличия, сохранности и состояния основных средств.
65. Аудит учета поступления (принятия) основных средств.
66. Аудит обоснованности выбранных в учетной политике методов начисления амортизации основных средств.
67. Аудит операций по учету затрат на ремонт и восстановление основных средств.
68. Аудит учета приобретения (принятия, создания) нематериальных активов.
69. Аудит амортизации стоимости, выбытия и списания нематериальных активов.
70. Аудит операций по заготовлению (приобретению) материально-производственных

запасов.

71. Проверка достоверности первичного и бухгалтерского учета поступления (принятия) животных на выращивание и откорм.

72. Аудит учета и внутривладельческого контроля выбытия животных с выращивания и откорма.

73. Аудит достоверности данных бухгалтерского учета животных на выращивании и откорме, правильности корреспонденции счетов по их движению и достоверности соответствующих статей бухгалтерской (финансовой) отчетности.

74. Методы оценки затрат и общая методика их аудита.

75. Аудит затрат на производство продукции и калькуляции ее себестоимости в сельском хозяйстве.

76. Анализ затрат, выхода продукции и ее себестоимости.

77. Аудит выпуска (выхода) продукции от сельскохозяйственной деятельности.

78. Проверка организационных, методических и технических аспектов учета выпуска (выхода) продукции в соответствии с учетной политикой организации.

79. Проверка полноты учета выхода продукции и достоверности данных бухгалтерской (финансовой) отчетности по затратам в незавершенном производстве и запасам готовой продукции.

80. Аудит обоснованности классификации, формирования доходов и расходов организации, правильности их признания в бухгалтерском учете.

81. Аудит учета продажи продукции (работ, услуг), прочей продукции.

82. Проверка организационно-методических и технических аспектов, используемых в аудируемой организации по учету продаж.

83. Аудит наличных денежных средств.

84. Аудит операций на счетах денежных средств в банках.

85. Аудит финансовых вложений.

86. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками.

87. Аудит расчетов по авансам претензиям.

88. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками.

89. Аудит расчетов по кредитам и займам, целевому финансированию.

90. Аудит расчетов по налогам и сборам.

91. Аудит расчетов с подотчетными лицами.

92. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда и по прочим операциям.

93. Аудит расчетов по страхованию, с разными дебиторами и кредиторами, внутривладельственных расчетов.

94. Аудит расчетов по имущественному и личному страхованию.

95. Аудит расчетов по социальному страхованию и обеспечению.

96. Аудит расчетов с разными дебиторами и кредиторами, сумм по внутривладельственным расчетам.

97. Аудит резервов предстоящих расходов и по сомнительным долгам.

98. Аудит финансовых результатов.

99. Аудит собственного капитала.

100. Экспресс-аудит достоверности данных бухгалтерского учета.

101. Аудит кризисного предприятия.

102. Аудит финансовой (бухгалтерской) отчетности.

103. Аудит денежных потоков в организации.

104. Аудит денежных средств, находящихся на специальных банковских счетах.

105. Аудит валютных операций.

106. Аудит лизинговых операций у лизингодателя и лизингополучателя.

107. Аудит аренды имущества, передаваемого по договору финансовой аренды

(лизинга).

108. Аудит расчетов с учредителями.
109. Аудит долгосрочных инвестиций.
110. Аудит операций по импорту товаров, работ и услуг (на примере организации).
111. Аудит финансовых результатов и их использования.
112. Аудит финансовых результатов по обычным видам деятельности.
113. Аудит финансовых результатов от прочих видов деятельности.
114. Аудит формирования и распределения финансовых результатов.
115. Аудит использования прибыли.
116. Аудит доходов и расходов будущих периодов.
117. Аудит финансового состояния организации.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по ОФО (ЗФО) лекции- 18 (6) часов, практических занятий – 18 (8) часов, самостоятельная работа 36 (94) часов. Аттестация – экзамен.

Б1.В.ДВ.1.1 «Экономический анализ в некоммерческих организациях АПК»

Цели и задачи дисциплины

Успешное освоение дисциплины позволит приобрести теоретические знания и практические навыки по осуществлению планирования контрольных мероприятий, и непосредственного их проведения в сфере анализа хозяйственной деятельности некоммерческих организаций. Обобщения и реализации результатов анализа. Дисциплина "Экономический анализ в некоммерческих организациях АПК" является одним из курсов подготовки магистров по направлению "Учет, анализ и аудит", и призвана обеспечить формирование конкретных теоретических знаний и практических навыков проведения анализа хозяйственной деятельности некоммерческих организаций АПК, и использование результатов анализа в процессе обоснования стратегии развития организации.

Основной целью дисциплины "Экономический анализ в некоммерческих организациях АПК" является понимание роли некоммерческих организаций в системе хозяйственных организаций, особенности направлений и организации деятельности некоммерческих организациях, специфики финансирования, анализа и управления некоммерческих организаций, оценки результатов их деятельности и финансового состояния. Изучение дисциплины обеспечивает реализацию требований государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в области анализа хозяйственной деятельности организаций разных организационно-правовых форм по вопросам:

- особенностей анализа некоммерческих организаций;
 - разновидностей некоммерческих организаций;
 - направлений деятельности и классификации некоммерческих организаций;
 - особенностей анализа и оценки результатов деятельности некоммерческих организаций;
- использования результатов анализа в планировании деятельности некоммерческих организаций.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к блоку 1 вариативной части дисциплины по выбору по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленности «Учет, анализ и аудит».

Магистр должен до начала ее изучения освоить содержание учебных дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерское дело» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать получение им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

ОК-1- способен к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК -3- способность принимать организационно –управленческие решения.

Профессиональные компетенции:

ПК-1- - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования.

ПК-2- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

ПК-3- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

ПК-4- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

Требования к знаниям, умениям, навыкам

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

знать:

- задачи и направления деятельности некоммерческих организаций (З-1);
- классификацию и правовое регулирование деятельности некоммерческих организаций в России (З-2);
- особенности анализа и управления некоммерческими организациями (З- 3);

уметь:

- проанализировать работу некоммерческих организаций (У-1);
- оценить исполнение смет и бюджетов некоммерческой организации (У-2);
- оформить выводы анализа и определить резервы совершенствования деятельности организации (У- 3)

владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом бухгалтерского учёта (Н-1);
- методикой анализа управленческой отчетности и формирования рекомендаций по результатам анализа (Н-2)
- методикой маржинального анализа (Н- 3);
- методиками анализа бухгалтерской отчетности (Н-4).

Содержание дисциплины

Тема 1. Анализ предпосылок создания некоммерческих организаций

Тема 2. Анализ и оценка исполнения смет расходов

Тема 3. Анализ формирования фондов некоммерческой организации.

Тема 4. Анализ результатов деятельности некоммерческих организаций

Тема 5. Особенности анализа и распределения доходов некоммерческой организации

Тема 6. Особенности анализа расчетных операций (дебиторской и кредиторской задолженности)

Примерный перечень вопросов к зачёту по дисциплине «Экономический анализ в некоммерческих организациях АПК»

1. Дайте определение некоммерческой организации.
2. Какая организационно-правовая форма составляет значительную часть некоммерческих организаций в России?
3. Каковы особенности осуществления коммерческой деятельности и распределения прибыли некоммерческих организаций?

4. В чем состоит главное отличие государственного учреждения от государственной корпорации?
5. Какие виды фондов существуют?
6. Назовите основные цели создания корпоративных фондов, приведите примеры из российской и зарубежной практики.
7. Каковы цели создания частных фондов?
8. В чем заключается принципиальное отличие фонда от учреждения?
9. Что такое некоммерческое партнерство?
10. В чем принципиальная разница между общественной организацией и общественным движением?
11. Что является характерным отличительным признаком ассоциаций (союзов) от других форм некоммерческих организаций?
12. Какие существуют формы собственности в некоммерческой сфере?
13. В чем особенности трудовых ресурсов некоммерческих организаций?
14. Каковы методы нематериального стимулирования труда волонтеров? Какова социальная структура волонтерства в России и за рубежом?
15. Что такое «психологический доход»?
16. В какие три группы можно объединить все источники финансирования некоммерческой сферы?
17. Каково соотношение привлеченных и собственных источников финансирования некоммерческой сферы в России?
18. Какую роль играет государственное финансирование некоммерческих организаций в России, за рубежом?
19. Приведите примеры собственных источников доходов НКО.
20. Какие существуют привлеченные источники финансирования НКО?
21. В чем сущность спонсорской деятельности?
22. Какие приемы и методы проведения благотворительных акций вам известны?
23. В какой стране мира благотворительная деятельность имеет рекордные масштабы и почему, на ваш взгляд?
24. В чем принципиальное отличие спонсорства от благотворительности?
25. Что обозначает термин «корпоративные социальные инвестиции»?
26. Каковы основные условия и механизмы выделения грантов?
27. Раскройте особенности формирования уставного капитала некоммерческих организаций?
28. Покажите порядок отражения в бухгалтерском учете формирования уставного капитала?
29. Охарактеризуйте порядок учета и движения уставного капитала?
30. Перечислите методы накопления и роста уставного капитала некоммерческих организаций?
31. . Каковы условия и виды целевых фондов НКО?
32. . Назовите порядок анализа целевых фондов?
33. . Каковы формы благотворительных пожертвований?
34. Каков ход анализа источников пополнения фондов некоммерческих организаций?
35. Какие виды прибылей существуют
36. Чем отличается чистая прибыль от балансовой
37. Какие факторы первого порядка соподчиненности оказывают влияние на прибыль
38. На какие группы делятся показатели рентабельности
39. В чем заключается анализ динамики и структуры финансовых результатов.
40. Анализ прибыли от реализации продукции.
41. Факторный анализ рентабельности.

42. Охарактеризуйте специфику ценообразования для НКО?
43. В чем заключается метод ценообразования на основе торговых наценок?
44. . Когда применяется метод ценообразования на основе расчета точки безубыточности?
45. . Что положено в основу метода ценообразования на основе ценностной значимости товара для потребителя?
46. . Метод тендерного ценообразования, его область применения?
47. Дайте понятие ценовой дискриминации?
48. . Охарактеризуйте три основных вида ценовой дискриминации?
49. . В чем заключается ценовая политика отечественных учреждений культуры?
50. . Охарактеризуйте показатели социальной эффективности
51. . Социальный индекс и область его применения.
52. . Как рассчитывается коэффициент социальной рентабельности?
53. В чем заключается процедура оценки инвестиционных проектов некоммерческой организации?.
54. Раскройте этапы анализа экономических результатов инвестиционных проектов некоммерческой организации?
55. . Каков порядок составления и содержания пояснительной записки?
56. . Какие международные и отечественные стандарты отражают требования к составлению пояснительной записки?
57. . Какие дополнительные данные финансовой отчетности должны раскрываться в пояснительной записке?

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по ОФО (ЗФО) лекции- 12 (4) часов, практических занятий – 12 (4) часов, самостоятельная работа 84 (94) часов. Аттестация – Зачет.

Б1.В.ДВ.1.2 Альтернативные хозяйственные системы

Цель дисциплины – сформировать у магистрантов представление об отличительных особенностях функционирования альтернативных систем хозяйствования в условиях глобализации.

Задачи дисциплины:

- теоретическое осмысление закономерностей формирования экономических систем;
- формирование знаний об экономической роли и функциях государства в экономике;
- приобретение навыков разработки теоретических моделей формирования и развития хозяйственных систем;
- приобретение навыков разработки и обоснования показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне с учетом специфики функционирования различных хозяйственных систем;
- приобретение навыков прогнозирования динамики развития хозяйственных систем.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Альтернативные хозяйственные системы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части общенаучного цикла структуры ООП магистратуры по направлению подготовки - 38.04.01 «Экономика» направленность «Учет, анализ и аудит».

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Общекультурные компетенции:

ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

ОК-2. Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятие решения.

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

ПК-3- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

В результате изучения дисциплины магистр должен

знать:

- основные теоретические положения и концепции всех разделов дисциплины;
- закономерности функционирования рыночных механизмов и государственного регулирования экономики;
- основные подходы к определению понятия «экономическая система»;
- типы экономических систем (современных и существовавших ранее) согласно основным их классификациям, и подходы к их классификации (типологизации);
- основные взгляды на структуру экономических систем, причины и механизмы их эволюции;
- основные параметры сравнения экономических систем;
- основные экономические и социальные показатели, характеризующие те или иные параметры сравнения экономических систем;
- алгоритм комплексного сравнения экономических систем.

уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения;
- выделять и характеризовать основные структурные элементы применительно к конкретным экономическим системам;
- проектировать и конструировать технологические подходы к решению новых проблем, к постановке задач и принятию решений в быстро меняющихся нестандартных условиях;
- определять величины исторических изменений в экономических системах;
- выделять экономические и социальные показатели, характеризующие основные структурные элементы данной экономической системы;
- применять алгоритм комплексного сравнения экономических систем к конкретным экономическим системам;
- выделять параметры и показатели сравнения экономических систем в зависимости от постановки конкретной исследовательской задачи;
- применять методы сравнительного анализа экономических систем для определения причин формирования тех или иных различий в структуре, эффективности и развитии конкретных экономических систем;
- использовать методы анализа экономических явлений и процессов, методы конструирования, проектирования и программирования для сравнительного анализа экономической политики.

владеть:

- категориальным аппаратом и алгоритмами сравнительного социально-экономического и исторического анализа развития различных типов экономических систем в разрезе экономической, институциональной и социально-экономической динамики.

Содержание дисциплины:

- Тема 1. Специфика методологии анализа экономических систем.
 Тема 2. Экономическая система и ее свойства.
 Тема 3. Сравнительная оценка развитых рыночных систем по различным параметрам.
 Тема 4. Классическая модель рыночной экономической системы и ее эволюция.
 Тема 5. Теоретические основы плановой экономики.
 Тема 6. Основные теоретические модели развитых рыночных систем.
 Тема 7. Национальная модель экономики: основа и содержание.
 Тема 8. Экономическая система и цели национального экономического развития.
 Тема 9. Национальные модели экономического развития зарубежных стран.
 Тема 10. Японская модель экономического развития.
 Тема 11. Модели и механизмы рыночной трансформации в странах Восточной Европы.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 108/3, в том числе по ОФО (ЗФО) лекции – 12(4) часов, практических занятий – 12(10), самостоятельная работа 84(94) часов. Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.2.1 Бухгалтерский учет в малом бизнесе и КФХ

Целью дисциплины является изучение методики учета, анализа и аудита на продвинутом уровне такой специальной дисциплины как «Бухгалтерский учет в малом бизнесе и КФХ».

Задачами дисциплины является изучение:

- положения бухгалтерского учета, основанные на истории его развития и современных тенденциях мировой практики;
- принципов и правил ведения бухгалтерского учета в малом бизнесе, его основных видов: финансового, управленческого и налогового;
- системы сбора, обработки и формирования отчетной финансовой информации в малом бизнесе;
- проблем, решаемых бухгалтерами в процессе формирования отчетной информации для характеристики имущественного состояния хозяйствующего субъекта;
- методики организации и контроля внешнеэкономической деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Бухгалтерский учет в малом бизнесе и КФХ» входит в дисциплины по выбору вариативной части общенаучного цикла дисциплин структуры ООП магистратуры по направлению подготовки - 38.04.01 «Экономика» направленность «Учет, анализ и аудит».

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

ОК-2. Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятие решения.

Профессиональные компетенции:

ПК-2- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

ПК-3- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

В результате изучения дисциплины, специалист должен:

знать:

- теоретические положения бухгалтерского учета, основанные на истории его разви-

тия и современных тенденциях мировой практики, формирования знать;

– принципы и правила ведения бухгалтерского учета в малом бизнесе, его основных видов: финансового, управленческого и налогового;

– систему сбора, обработки и формирования отчетной финансовой информации в малом бизнесе;

– проблемы, решаемые бухгалтерами в процессе формирования отчетной информации для характеристики имущественного состояния хозяйствующего субъекта, финансовых результатов его деятельности, как за отчетный год, так и в перспективе;

уметь:

– использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета, а также налогового учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия;

– решать на примерах конкретных хозяйственной ситуации вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего ее использования в финансовых отчетах и налоговых расчетах;

– проверять обоснованность формирования отчетной информации с целью исключения вуалирования и фальсификации отчетных данных;

владеть навыками:

– практического применения теоретических знаний в группировке хозяйственных средств;

– практического применения теоретических знаний в составлении проводок по учету резервов;

– практического применения теоретических знаний в анализе хозяйственных операций;

– практического применения теоретических знаний в составлении первичных документов и учетной политики;

– практического применения теоретических знаний в формировании бухгалтерской отчетности на различных стадиях функционирования предприятий).

Содержание дисциплины

Тема 1. Особенности системы налогообложения в малом бизнесе и КФХ (в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности).

Тема 2. Основные положения по учету в крестьянских фермерских хозяйствах. Экономическая сущность крестьянского фермерского хозяйства,

Тема 3. Состав бухгалтерской отчетности в малом бизнесе и КФХ и ее формы.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по ОФО (ЗФО) лекции- 12(4) часов, практических занятий – 12(10) часов, самостоятельная работа 84(94) часов. Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.2.2 История предпринимательства

Основная **цель** дисциплины «История предпринимательства» рассмотреть систему современного предпринимательства как коммерческую деятельность, непосредственно направленную на получение прибыли.

Основными **задачами** дисциплины являются:

– рассмотрение экономической сущности предпринимательства: его современную систему и выбор позиции в конкуренции.

–изучить правовой механизм коммерческой деятельности и его субъекты с учетом коммерческих правоотношений;

–изучить механизм конкуренции и ограничение монополистической деятельности;

- изучить процесс реализации товаров и торговый оборот производственных активов предприятия;
- раскрыть и изучить сущность рынка ценных бумаг.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История предпринимательства» входит в дисциплины по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин структуры ОПОП магистратуры по направлению подготовки - 38.04.01 «Экономика» направленность «Учет, анализ и аудит».

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенции:

Общекультурные компетенции:

ОК-3 - Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Профессиональные компетенции:

ПК-4- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

В процессе изучения дисциплины студенты должны приобрести **знания** в сфере организационно-правовых форм предпринимательства; конкуренции: влияние факторов конкуренции на параметры состояния конкурентной среды на товарном рынке, а также защиты конкуренции на рынке товаров и услуг.

Студенты должны получить **навыки** самостоятельного изучения нового материала в области предпринимательства, а также проводить анализ и оценку состояния конкурентной среды на рынке финансовых услуг.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Предпринимательство как особый вид деятельности

Раздел 2. Предпринимательская среда и ее структура.

Раздел 3. Основы построения оптимальной структуры предпринимательской единицы.

Раздел 4. Маркетинговая стратегия и рыночная политика предпринимателя.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по ОФО (ЗФО) лекции- 12(4) часов, практических занятий – 12(10) часов, самостоятельная работа 84(94) часов. Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ3.1 – Бухгалтерская экспертиза

Дисциплина «Бухгалтерская экспертиза» является интегрированным курсом, обобщающим изучение специальных и профилирующих дисциплин, формирует профессиональные знания магистрантов в области бухгалтерского и налогового учета, контроля и аудита для использования в профессиональной деятельности эксперта-бухгалтера, ревизора и аудитора.

Целью изучения дисциплины «Бухгалтерская экспертиза» является обеспечение профессиональной компетентности магистрантов в области экспертной деятельности и использование полученных ими практических навыков при исследовании объектов бухгалтерской экспертизы и подготовке заключения эксперта как источника доказательств при расследовании правонарушений в области экономики.

Задачами дисциплины являются:

- рассмотрение и определение роли бухгалтерской экспертизы в системе управления современного предприятия, ее задач в обеспечении сохранности имущества субъектов предпринимательской деятельности различных форм собственности;
- изучение действующих нормативно-правовых актов и инструктивных материалов в области судебно-бухгалтерской экспертизы;

- овладение навыками работы с бухгалтерскими документами – носителями экономической информации, которые могут стать доказательствами по делу, а также методами взаимодействия следственных и судебных работников с ревизорами, экспертами, выработки критериев оценки заключения экспертов;

- умение организовать практическое исследование по выявлению в системе экономической информации негативных изменений в хозяйственной деятельности предприятий, вызванных различными деструктивными факторами (преступлением, административным проступком, хозяйственным правонарушением, несоблюдением бухгалтерской дисциплины и т.д.), специальными приемами и методами.

- формирование у магистрантов навыков самостоятельного решения вопросов, связанных с назначением и производством судебно-бухгалтерской экспертизы.

Для достижения этих задач следует использовать современную правовую и специальную экономическую литературу, монографии, законодательные и нормативные документы.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Бухгалтерская экспертиза» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла структуры ОПОП магистратуры по направлению подготовки - 38.04.01 «Экономика» направленность «Учет, анализ и аудит».

Изучение дисциплины предполагает углубление знаний полученных на курсах, «Бухгалтерское дело», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский управленческий учете» по программе бакалавриата.

Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

ОК-1- способен к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК -3- способность принимать организационно –управленческие решения.

Профессиональные компетенции:

ПК-1- - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования.

ПК-2- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

ПК-3- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

ПК-4- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

ПК-13 - Способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

ПК-14 - Способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

знать:

особенности учета важнейших хозяйственных процессов, связанных с ними расчетных и финансовых отношений, влияющих на формирование способов совершения преступлений;

типичные механизмы возникновения документальных, учетных и экономических

несоответствий как специфических проявлений признаков преступлений;
теоретические основы, сущность, объекты, предмет, методологию, методы, общие и частные приемы экспертизы;

организацию финансового контроля и порядок проведения документальной ревизии по инициативе правоохранительных органов;

уметь:

использовать приемы и технику проведения судебно-бухгалтерской экспертизы;
оформлять рабочие документы в процессе производства экспертизы;
обобщать результаты бухгалтерской экспертизы;
использовать общие и частные приемы судебно-бухгалтерской экспертизы в процессе исследования бухгалтерских документов организаций и других материалов дела;
организовать проведение бухгалтерской экспертизы;
грамотно и качественно оформить результаты бухгалтерской экспертизы в виде заключения эксперта-бухгалтера и др.

иметь представление:

о бухгалтерском учете, его задачах, предмете и методе;
о порядке отражения в бухгалтерском учете данных отдельных видов хозяйственных операций;
о сложных способах преступного использования средств бухгалтерского учета и принципах их обнаружения с привлечением знаний специалистов в области учета и контроля;

иметь навыки:

выделения на основе исходной информации об участниках преступления «ключевых» бухгалтерских документов или регистров при организации проверочных мероприятий;

использования методов встречной проверки, взаимного контроля, других приемов работы с учетными документами в типичных ситуациях деятельности по выявлению и расследованию преступлений;

выдвижения на основе информации о способах совершения преступлений гипотез об их отражении в данных бухгалтерского учета.

Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и назначение бухгалтерской экспертизы.

Тема 2. Особенности организации и проведения бухгалтерской экспертизы.

Тема 3. Экспертное исследование хозяйственных операций.

Тема 4. Обобщение и реализация результатов бухгалтерской экспертизы.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по ОФО лекции-9(4) часов, практических занятий – 27(6) часов, самостоятельная работа 72(98) часа. Аттестация – зачет.

Б2.В.ДВ.3.2 - Управление финансами в банке

Цель и задачи дисциплины

Основной целью курса является углубленное изучение теоретических и практических вопросов управления операциями кредитных организаций, методов финансового анализа и проведения финансово-экономических расчетов как базы для дальнейшего практического использования в деятельности кредитных организаций.

Задачи изучения курса:

1) изучение особенностей формирования организационно-управленческой структуры кредитной организации;

2) рассмотрение основ банковской политики как сочетания стратегии и тактики, по-

казателей, их характеризующих;

- 3) исследование теорий управления финансовыми ресурсами коммерческих банков;
- 4) характеристика ликвидности активов и баланса банка, методов управления ликвидностью на уровне руководства кредитной организации;
- 5) исследование видов доходов, расходов коммерческого банка, оценка финансовых результатов деятельности кредитной организации;
- 6) определение уровня риска банковских операций и небанковских сделок — отечественный и зарубежный опыт, риск-менеджмент в банковском деле;
- 7) практическая реализация методов управления персоналом коммерческих банков;
- 8) определение роли и возможностей регулирования банковской деятельности со стороны Центрального банка в Российской Федерации и в экономически развитых государствах.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление финансами в банке» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла структуры ОПОП магистратуры по направлению подготовки - 38.04.01 «Экономика» направленность «Учет, анализ и аудит».

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

ОК-1- способен к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.

ОК-3- Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 - готовность к коммуникациям в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК-1- - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования.

ПК-2- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

ПК-3- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

Требования к знаниям, умениям, навыкам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные экономические проблемы в области избранной магистерской программы и возможности современных научных средств их анализа и решения;
- иметь системное представление о структуре и тенденциях банковских процессов;
- понимать многообразие финансово-экономических процессов в коммерческом банке;
- основы российского законодательства, касающиеся деятельности кредитных организаций;
- основы организации управления финансами в банке;
- быть подготовленным к профессиональной деятельности в банковских кредитных организациях, способным самостоятельно работать на должностях, требующих аналитического подхода;
- расчет экономических показателей деятельности коммерческих банков;

Уметь:

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, и требующие углубленных профессиональных знаний;
- выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий ;
- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;
- изменять, при необходимости, направление профессиональной деятельности в рамках экономики, как области знаний и практических навыков;
- формировать информацию для анализа деятельности банка по данным финансовой отчетности;
- решать нестандартные задачи, прогнозировать процессы в сфере финансов банка в условиях конкуренции и постоянно изменяющихся финансовых рынков;
- самостоятельно работать с литературой, данными статистики, расчетными показателями;
- теоретически осмысливать проблемы и перспективы развития кредитных организаций в современных условиях модернизации экономики;
- пользоваться монографической литературой по теоретическим вопросам банковского дела.

Владеть навыками:

- самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, требующими широкого образования в экономике;
- расчета основных показателей деятельности коммерческих банков;
- определения роли и значения кредитных организаций с учетом национальных особенностей ;
- пользования статистическими данными по проблемам развития банковского рынка.

Приобрести опыт деятельности:

- в регулировании деятельности кредитных организаций;
- в использовании основных нормативных и законодательных документов общего действия, регулирующих деятельность кредитных организаций и правовых актов специального действия, регламентирующих правоотношения на рынке банковских услуг;
- творчески и профессионально использовать полученные знания при анализе рисков деятельности коммерческих банков;
- теоретического осмысления направлений развития и вероятности возникновения рисков на рынке банковских услуг;
- работы с инструктивным, законодательным и другим информационным материалом;
- применения теоретических познаний в практических целях обеспечения устойчивого развития деятельности кредитных организаций;
- в анализе и оценке деятельности кредитных организаций.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Общая характеристика системы банковского менеджмента

- Тема 2. Организация банковской деятельности
- Тема 3. Финансы и финансовая работа в коммерческом банке
- Тема 4. Методологическая основа управления финансами коммерческого банка
- Тема 5. Управления активами и пассивами коммерческого банка
- Тема 6. Управление доходами, расходами и прибылью банка
- Тема 7. Управление ликвидностью и платежеспособностью коммерческого банка.
- Тема 8. Управление кредитным портфелем
- Тема 9. Управление банковскими рисками
- Тема 10. Оценка деятельности коммерческого банка

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по ОФО (ЗФО) лекции- 9(4) часов, практических занятий – 27(6) часов, самостоятельная работа 72(98) часов. Аттестация – зачет

Б1.В.ДВ.4.1. Системный анализ

Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Системный анализ» являются:

- рассмотрение вопросов анализа сложных проблем как единого целого, рассмотрения многих альтернатив,
- учет неопределенности вариантов принимаемых решений.
- выработка системного подхода к изучению любых, в том числе экономических объектов,
- необходимости комплексного всестороннего рассмотрения экономических явлений как единого целого с учетом всех взаимосвязей объектов, их свойств и имеющихся ограничений.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Системный анализ» входит в перечень дисциплины по выбору вариативной части профессионального цикла структуры ОПОП магистратуры по направлению подготовки - 38.04.01 «Экономика» направленность «Учет, анализ и аудит».

Требования к результатам освоения дисциплины:

В совокупности с другими дисциплинами направления дисциплина «Системный анализ» направлена на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

ОК-1- способен к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.

ОК-3- Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3 - способность принимать организационно-управленческие решения.

Профессиональные компетенции:

ПК-3- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

ПК-4. Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Основные макроэкономические показатели и принципы их расчета;
- Основные понятия и модели неоклассической и институциональной макроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики;
- Основные макроэкономические показатели и принципы их расчета.

Уметь:

- проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели;
- использовать экономический инструментарий для анализа и внутренней среды бизнеса (организации).

Владеть:

- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства

Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия теории систем

Тема 2. Структурная модель системы

Тема 3. Классификация систем

Тема 4. Системный подход и его основные принципы

Тема 5. Методологии системного анализа и структурного синтеза

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по ОФО (ЗФО) лекции- 9(4) часов, практических занятий – 27(8) часов, самостоятельная работа 72(96) часов. Аттестация – зачет

Б2.В.ДВ.4.2 Оценка рисков на фондовом рынке

Цели дисциплины является углубленное изучение теоретических и практических вопросов о функционировании рынка ценных бумаг с использованием базовых положений теории временной стоимости к конкретным экономическим положениям, уделяя особое внимание проблемам рынка ценных бумаг; использования полученных результатов, для аналитических исследований, и выбора оптимальных инвестиционных решений; использования способов определения рискованности инвестиций в различные виды ценных бумаг, инвестиционные проекты и методик расчета показателей, характеризующих рискованность инвестиций.

Задачи дисциплины:

- приобретение навыков формализации конкретной экономической ситуации, умения выбрать адекватные методы решения;
- активное использование методов высших финансовых вычислений для решения задач, связанных с расчетом настоящей и будущей стоимости потоков платежей, оценкой ценных бумаг, оценкой доходности и рискованности финансовых инструментов, анализом эффективности финансовой деятельности;
- использование методов компьютерного моделирования экономических ситуаций, различных сценарных подходов при выборе экономически обоснованных решений;
- формирование системного подхода к оценке рискованности инвестиций в облигации, акции, проекты;
- освоение основных методов финансовой математики, статистических и микро-математических методов, используемых при оценке рискованности инвестиций.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Оценка рисков на фондовом рынке» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла структуры ОПОП магистратуры по направлению подготовки - 38.04.01 «Экономика» направленность «Учет, анализ и аудит».

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

ОК-1- способен к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.

ОК-3- Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 - готовность к коммуникациям в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования

ПК-2 - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

ПК-3- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

ПК-4. Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- различные виды процентных ставок, соотношения между ними, методы начисления процентов;

- знать и уметь использовать теорию аннуитетов при разработке различных методов погашения долга, оценки ценных бумаг и их доходности, определения эффективности инвестиций при проектном финансировании;

- знать методики расчета доходности и рискованности вложений в различные виды акций, облигаций, проекты.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи факторы, влияющие на рынок ценных бумаг;

- работать с компьютером как средством получения и обработки информации о торгах на фондовой бирже;

- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о рынке ценных бумаг;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде презентации;

- рассчитывать результаты аналитической и исследовательской работы в виде презентации;

- рассчитывать доходность и рыночную стоимость финансовых инструментов;

- оценивать инвестиционные качества ценных бумаг.

Владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- понятийным аппаратом;

- способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

- современными методами получения и анализа информации о рынке ценных бумаг;

- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации для занятий интернет-трейдингом на рынке ценных бумаг;

- методикой оценки стоимости и доходности ценных бумаг;

- навыками расчета доходности и рыночной стоимости ценных бумаг на фондовой бирже.

Содержание дисциплины:

1. Содержание инвестиционного процесса и сущность финансовых инвестиций на фондовом рынке.

2. Хеджирование инвестиционной деятельности на фондовом рынке.

3. Оценка динамики курсовой стоимости ценных бумаг на основе фондовых индексов.
 4. Оценка и определение рискованности инвестиционной деятельности на бирже в долевые ценные бумаги (акции).
 5. Оценка и определение рискованности инвестиционной деятельности на бирже в долговые ценные бумаги (акции).
 6. Модель определения «стоимости под риском» (VaR-модель).
- Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по ОФО (ЗФО) лекции- 9(4) часов, практических занятий – 27(8) часов, самостоятельная работа 72(96) часов. Аттестация – зачет

Б2.В.ДВ.5.1 Бухгалтерский учет операций с ценными бумагами

Целью дисциплины является получение целостного представления о функционировании рынка ценных бумаг, а также отражения в учете операций, происходящих в результате этого функционирования.

Задачами дисциплины являются:

- рассмотреть экономическую сущность, понятие, виды, классификацию ценных бумаг, условия их выпуска и обращения;
- инвестиционные качества и управленческие возможности ценных бумаг;
- дать правовую основу операций с ценными бумагами, нормативное регулирование их учета;
- рассмотреть учет долговых, долевых, эмиссионных и неэмиссионных ценных бумаг, - учет операций с векселями и другими ценными бумагами; учет финансовых вложений в ценные бумаги;
- изучить налоговый учет и налогообложение ценных бумаг;
- рассмотреть бухгалтерскую (финансовую) отчетность по ценным бумагам

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Бухгалтерский учет операций с ценными бумагами» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла структуры ОПОП магистратуры по направлению подготовки - 38.04.01 «Экономика» направленность «Учет, анализ и аудит».

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

ОК-1- способен к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3 Способность принимать организационно-управленческие решения

Профессиональные компетенции:

ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования

ПК-2 - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

ПК-3- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

ПК-4 - Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

ПК-13 - Способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях высшего

образования, дополнительного профессионального образования.

ПК-14 - Способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

В результате изучения дисциплины, студент должен:

знать:

- направления развития рынка ценных бумаг в России, его сущность, понятия, классификацию ценных бумаг, их виды и типы;
- правовые основы бухгалтерского учета операций с ценными бумагами, их инвестиционные и управленческие возможности;
- порядок учета операций с долевыми, долговыми ценными бумагами, векселями и др.;
- отражение учета финансовых вложений в ценные бумаги, порядок образования резервов под обесценение вложений.

уметь:

- определять курсовую стоимость и доходность ценных бумаг;
- отражать операции с ценными бумагами на счетах бухгалтерского учета.

приобрести навыки:

- самостоятельно анализировать отчет об итогах выпуска ценных бумаг;
- составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность по ценным бумагам.

Содержание дисциплины

Тема 1. Экономическая сущность, юридическое содержание и организация учета операций с ценными бумагами. Учет финансовых вложений.

Тема 2. Учет долевыми ценными бумагами

Тема 3. Учет долговых ценных бумаг

Тема 4. Учет операций с векселями

Тема 5. Учет прочих ценных бумаг

Тема 6. Бухгалтерская (финансовая) отчетность по ценным бумагам

Тема 7. Учет у профессиональных участников рынка ценных бумаг

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по ОФО (ЗФО) лекции - 18 (4) часов, практических занятий – 18 (8) часов, самостоятельная работа 72 (96) часов. Аттестация – зачет.

Б2.В.ДВ.5.2 Антикризисное финансовое управление

Цель данной дисциплины является формирование системы современных фундаментальных знаний и практических навыков в области антикризисного финансового управления, раскрытия его особенностей и закономерностей в важный период реформирования страны, а также с учетом новейших достижений зарубежной науки и практики антикризисного управления.

Задачи курса:

- овладение научно-теоретическими основами современного антикризисного управления;
- представление закономерностей и реальных причин появления кризисных явлений на предприятии в свете теорий цикличности макро- и микроэкономики;
- определение причин несостоятельности российских предприятий;
- изучение регулирующей роли государства в сфере отношений несостоятельности, а также проблем саморегулирования;
- изучение основных положений законодательства о несостоятельности (банкрот-

стве), других нормативно-правовых актов, обеспечивающих арбитражные процедуры оздоровления или ликвидации неплатежеспособных предприятий-должников;

- получение навыков антикризисного управления при изучении конкретных прав и обязанностей арбитражных управляющих в ходе практического разбора конкретных процедур - наблюдения, финансового оздоровления, внешнего управления, конкурсного производства, мирового соглашения;

- умение диагностировать экономическое и финансовое положение предприятия-должника, разрабатывать и оценивать эффективность плана его оздоровления, применять отдельные меры по восстановлению его платежеспособности;

- овладение основами управления производством, персоналом, финансами и сбытом на неплатежном предприятии;

- изучение принципов организации деятельности арбитражных управляющих.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Антикризисное финансовое управление» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла структуры ОПОП магистратуры по направлению подготовки - 38.04.01 «Экономика» направленность «Учет, анализ и аудит».

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

ОК-1- способен к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3 Способность принимать организационно-управленческие решения

Профессиональные компетенции:

ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования

ПК-2 - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

ПК-3- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

ПК-4 - Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

В результате освоения компетенций магистр должен:

знать:

- современную методологию и технологию антикризисного управления в организации, его место и роль в общей системе управления финансами корпорации;

- историю развития, накопленный опыт и состояние налогового планирования в России и за рубежом;

- особенности планирования и возможности оптимизации отдельных методов управления.

уметь:

- применять организационный инструментарий антикризисного управления, приобретенные профессиональные знания и навыки на практике;

- разрабатывать налоговую схему;

- рассчитывать финансовое состояние предприятия;

- определять и обосновывать направления оптимизации отдельных налогов.

владеть:

- концептуальным аппаратом и методологией налогового планирования;

- методикой анализа и обоснования организационных и управленческих решений с позиций формирования оптимальной налоговой нагрузки;

- навыками разработки налоговой политики предприятия ;
- навыками определения эффективности налогового планирования в организации.

Содержание дисциплины

1. Макро и микроэкономическое развитие.
2. Роль государства в регулировании экономики в кризисных условиях.
3. Финансовое управление в предкризисной и кризисной ситуациях.
4. Банкротство предприятий. Диагностика банкротства. Санация предприятий.
5. Антикризисная продовольственная, инвестиционная и инновационная политика: особенности проведения, средства.
6. Финансовая и кадровая политика неплатежеспособного предприятия.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по ОФО (ЗФО) лекции - 18 (4) часов, практических занятий – 18 (8) часов, самостоятельная работа 72 (96) часов. Аттестация – зачет.

Б2.В.ДВ.6.1 Концепция и анализ денежных потоков

Цель дисциплины. Целью дисциплины «Концепция и анализ денежных потоков» является подготовка высококвалифицированных специалистов в области финансового анализа, владеющих навыками составления финансовой отчетности о движении денежных средств, анализа и планирования денежных потоков.

Задачами дисциплины «Концепция и анализ денежных потоков» являются углубленное изучение методических подходов к анализу денежных потоков, формирования у студентов навыков экономической интерпретации показателей оценки денежных потоков, а также логики принятия управленческих решений, обеспечивающих их эффективное функционирование.

Место дисциплины в профессиональной подготовке

Данная дисциплина входит в перечень дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла структуры ОПОП магистратуры по направлению подготовки - 38.04.01 «Экономика» направленность «Учет, анализ и аудит».

Требования к результатам освоения основных образовательных программ магистратуры

Процесс изучения дисциплин направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

ОК-1- способен к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3 Способность принимать организационно-управленческие решения

Профессиональные компетенции:

ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования

ПК-2 - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

ПК-3- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

ПК-4 - Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

ПК-13 - Способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Требования к знаниям, умениям и навыкам

Магистрант должен усвоить полученные знания, закрепить умения и навыки, приоб-

ретенные в ходе изучения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать

- понятийный аппарат, используемый в целях проведения анализа;
- порядок составления и представления финансовой (бухгалтерской) отчетности о движении денежных средств;
- направления анализа денежных потоков;
- возможности использования результатов анализа в управлении финансово-хозяйственной деятельностью организации.

уметь:

- читать финансовую (бухгалтерскую) отчетность о денежных потоках, оценить ее информативность;
 - самостоятельно составлять аналитические отчетные формы;
 - выявлять в ходе проведения анализа пути оптимизации денежных потоков;
 - формулировать выводы и рекомендации для функциональных структур управления
- приобрести навыки:*
- оценки бухгалтерского баланса как источника информации о результатах деятельности предприятия;
 - аналитической группировки статей бухгалтерской (финансовой) отчетности для последующего исследования хозяйственной деятельности предприятия;
 - структурирования движения денежных потоков по видам деятельности;
 - прогнозирования экономических результатов деятельности организации;
 - формировании экономической, производственной и научно-технической информационной системы.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Содержание и цели анализа денежных потоков

Раздел 2. Система информационного обеспечения анализа денежных потоков

Раздел 3. Методы расчета денежных потоков

Раздел 4. Метод финансовых коэффициентов в анализе денежных потоков

Раздел 5. Анализ и управление расчетами организаций

Раздел 6. Анализ взаимосвязи денежных потоков и движения оборотного капитала

Раздел 7. Анализ и управление денежной наличностью

Раздел 8. Оценка денежных потоков во времени

Раздел 9. Планирование денежных потоков организаций

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по ОФО (ЗФО) лекции- 9(4) часов, практических занятий – 27(8) часов, самостоятельная работа 72(96) часов. Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.6.2 Инвестиционное бюджетирование

Цель учебной дисциплины - сформировать у магистрантов представление о теоретических и методических основах бюджетирования и моделирования инвестиционных показателей; практические навыки составления и применения прикладных финансовых моделей, их анализа и использования для принятия обоснованных и эффективных инвестиционных решений.

Задачи изучения дисциплины:

- выработка у магистрантов целостного представления о финансовом планировании и бюджетировании как о комплексе мер, обеспечивающих эффективное решение задач на всех уровнях управления в области обоснования инвестиционной политики организации;
- приобретение навыков использования технологии бюджетирования при

планировании инвестиций;

- подготовка магистрантов к принятию оптимальных решений в инвестиционном планировании;

- выработка представления о возможностях финансового моделирования и его практическом значении, обеспечивающих эффективное решение инвестиционных задач.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инвестиционное бюджетирование» входит в дисциплины по выбору вариативной части профессионального цикла структуры ОПОП магистратуры по направлению подготовки - 38.04.01 «Экономика» направленность «Учет, анализ и аудит».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

ОК-1- способен к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3 Способность принимать организационно-управленческие решения

Профессиональные компетенции:

ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования

ПК-2 - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы инвестиционной деятельности в компании;
- основные задачи в области инвестирования, решаемые с помощью экономико-математического моделирования;
- теоретические основы и прикладные методы решения инвестиционных задач.

уметь.

- обосновывать инвестиционную политику на основе результатов планирования деятельности;

- применять количественные и качественные методы анализа при принятии инвестиционных решений;

- оценивать точность полученного инвестиционного решения и риски, с ним связанные;

владеть.

- концептуальным аппаратом и методологией инвестиционного бюджетирования;
- методикой анализа и обоснования организационных и управленческих решений в области определения направлений инвестирования и привлечения капитала;
- навыками самостоятельной исследовательской работы.

Структура учебной дисциплины

Тема 1. Теоретические основы инвестиционной деятельности

Тема 2. Теоретические основы бюджетирования инвестиций

Тема 3. Информационная база, содержание и процесс разработки инвестиционного бюджета

Тема 4. Инвестиционный проект, его структура и этапы подготовки

Тема 5. Основы инвестиционного анализа

Тема 6. Анализ и оценка исполнения инвестиционного бюджета.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 108/3, в том числе лекций-9(4), практических занятий-27(8), самостоятельная работа 72(96).

Аттестация-зачет

Б2.У УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА:
Б2.У.1 ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Основная цель практики по получению первичных профессиональных умений и навыков – развитие навыков проведения научного исследования; сбора, систематизации и анализа теоретической и практической информации, структуризации и определения приоритетов исследовательской деятельности.

Задачи практики по получению первичных профессиональных умений и навыков:

- оценка способностей объективного выбора и обоснования актуальности и значимости темы научного исследования;
- получение навыков системной работы со специальной научной литературой и анализа информационных источников с учетом возможного недостатка необходимых сведений;
- освоение общих и специальных методов и инструментов проведения научного исследования;
- приобретение опыта аргументации собственных выводов и предложений, сделанных в процессе исследования, и участия в их критическом обсуждении.

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков входит в раздел Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» и базируется на освоении знаний, полученных при изучении дисциплин в 1 семестре, включенных в учебный план направления 38.04.01 «Экономика» направленность «Учет, анализ и аудит», программа подготовки академическая магистратура. В соответствии с графиком учебного процесса составляет 2 недели.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3. Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2. Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования;

ПК-2. Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК-3. Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

ПК-13. Способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

В результате прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков магистранты должны

знать:

- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам экономики, бухгалтерского учета, анализа и аудита;
- методологические основы проведения экономических, бухгалтерских и финансовых исследований;
- инструментарий реализации проводимых исследований и анализа их результатов;
- теоретические и нормативные основы осуществления финансово-хозяйственной деятельности выбранного объекта исследования;
- специфику осуществления проектной, аналитической и научно-исследовательской деятельности на уровне организации-места прохождения практики;
- существующие теоретические и применяемые экономические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности;
- применяемые социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и методики их расчета.

уметь:

- применять методы и средства познания для совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня;
- самостоятельно осваивать новые методы исследования;
- обобщать и оценивать результаты новейших исследований в области экономики, бухгалтерского учета, анализа и аудита;
- выявлять перспективные направления научных исследований;
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- использовать методы и методологию проведения научных исследований;
- подготавливать научные статьи, представлять результаты научного исследования в форме доклада.

владеть навыками:

- разработки научных планов и программ проведения научных исследований и работ, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей;
- постановки гипотез и задач научного исследования;
- подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических исследовательских расчетов;
- прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- сбора, обработки и систематизации информации по теме исследования, выбора методов и средств решения задач исследования;
- разработки социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- организации и проведение научных исследований, в том числе статистических исследований и опросов;
- оценки и интерпретации полученных результатов.

Содержание практики

- постановка задачи прохождения практики с последующим обеспечением индивидуального задания;
- посещение базового предприятия, организации и определение источников нормативной и аналитической информации о его состоянии и динамике развития;
- сбор первичных данных о базовом предприятии методами наблюдения, интервью, анкетирования, системного анализа и др.;

- применение общих и специальных методов проведения научного исследования для обработки и систематизации полученной информации в соответствии с прикладными задачами магистерской диссертации;
- участие в решении конкретных практических задач или выполнении отдельных заданий для принимающего предприятия, организации по согласованию с его руководством;
- составление отчета о результатах практики по получению первичных профессиональных умений и навыков и его защита.

Общая трудоемкость практики по получению первичных профессиональных умений и навыков магистрантов составляет – 3 зачетные единицы, 108 часа.

Б2.П ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА:

Б2.П.1 ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целями практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются: систематизация и углубление полученных в высшем образовательном учреждении теоретических и практических знаний по экономическим дисциплинам, применение знаний при решении конкретных задач профессиональной деятельности на современном уровне; сбор, систематизация, обработка фактического материала по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации); подготовка аналитических материалов по теме исследования.

Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- 1) ознакомление со спецификой работы предприятия, организации, учреждения – места прохождения практики;
- 2) ознакомление с организацией и содержанием работы предприятия, организации, учреждения – места прохождения практики;
- 3) исследование поведения хозяйствующих агентов, их затрат и результатов, функционирования рынков, финансовых и информационных потоков, производственных и научно-исследовательских процессов;
- 4) изучение информации о деятельности, учредительных документов, финансовой и управленческой отчетности, внутренних положений предприятия, организации, учреждения;
- 5) сбор и анализ материалов для написания магистерской диссертации;
- 6) подготовка отчета по практике, в том числе научных докладов для выступления на конференциях, научных семинарах, форумах, написание научных статей и тезисов докладов для публикации в сборниках научных трудов и материалах конференций, осуществление работ по договорам (заказам) с организациями, составление заявок на получение грантового финансирования из различных источников.

МЕСТО ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в раздел Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» ФГОС ВО по направлению – 38.04.01 Экономика (квалификация «Магистр»).

Компетенции, формируемые в результате прохождения практики:

Общекультурные компетенции:

ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2. Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3. Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2. Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3. Способность принимать организационно-управленческие решения;

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования;

ПК-2. Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК-3. Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

ПК-4. Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

ПК-13. Способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности магистранты должны

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро- микроэкономики, бухгалтерского учета, анализа и аудита;

- современные методы экономического анализа;

- современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических, бухгалтерских, финансовых задач.

уметь:

- применять современный инструментарий для решения содержательных экономических задач;

- использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и экономических задач;

- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне;

владеть:

- методикой и методологией проведения научных исследований в

профессиональной сфере;

- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
- современной методикой построения экономических моделей.

Содержание практики

– углубленное изучение источников информации, соответствующих магистерской программе;

– расширение знаний основных понятий, категорий и инструментов дисциплин базовой и вариативной части магистерской программы.

- осуществление поиска информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;

- осуществление выбора инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей;

- апробация современных методов сбора, обработки и анализа собранных данных, методов и приемов анализа изучаемых явлений и процессов с помощью теоретических и других моделей;

- анализ и интерпретация информации, содержащейся в отчетности предприятия, организации, учреждения;

- оценка сведений о поведении хозяйствующих агентов, их затратах и результатах, функционировании рынков, финансовых и информационных потоках, производственных и научно-исследовательских процессах;

- анализ и содержательная интерпретация полученных результатов;

- составление прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

- представление результатов работы в форме обоснования темы магистерской диссертации.

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности магистров составляет – 9 зачетные единицы, 324 часа.

Б2.П ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: Б2.П.1 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Целью педагогической практики является закрепление и углубление теоретической подготовки магистранта и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере педагогической деятельности, в частности применения современных методов и методик преподавания управленческих дисциплин, разработки рабочих программ и методического обеспечения для преподавания экономических и управленческих дисциплин.

Задачами педагогической практики магистрантов по направлению 38.04.01 «Экономика», являются:

• закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;

• углубление полученных теоретических знаний и их применение в решении конкретных педагогических задач;

• овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм проведения и анализа учебных занятий;

- изучение методики подготовки и проведения разнообразных форм учебных занятий;
- изучение современных образовательных информационных технологий и использование их в учебном процессе;
- получение навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активации научно-педагогической деятельности магистров;
- развитие у магистрантов личных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в основной образовательной программе.
- участие студента в педагогической работе, проводимой кафедрой;
- участие студента в методической работе, проводимой кафедрой.

МЕСТО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Педагогическая практика по направлению 38.04.01 «Экономика» в соответствии с утверждённым учебным планом и нормативными документами Минобрнауки России по организации практик студентов высших учебных заведений РФ проводится во втором семестре первого года обучения в магистратуре.

Компетенции, формируемые в результате прохождения практики:

Общекультурные компетенции:

ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2. Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3. Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2. Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3. Способность принимать организационно-управленческие решения;

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования;

ПК-2. Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК-3. Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

ПК-4. Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

ПК-13. Способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

В результате освоения компетенций магистрант должен:

Знать:

- основы планирования учебного процесса;
- современные методы преподавания экономических дисциплин;
- современные программные продукты, необходимые для решения задач планирования учебного процесса и преподавания экономических дисциплин.

Уметь:

- применять современный инструментарий для решения задач планирования учебного процесса;

- выявлять перспективные направления развития, составлять программу исследований в рамках экономических дисциплин;
- обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость научного исследования в рамках освоения экономических дисциплин;
- использовать современное программное обеспечение для решения задач построения образовательных программ.

Владеть:

- методикой и методологией планирования учебного процесса и преподавания экономических дисциплин
- навыками проведения самостоятельного исследования, необходимого для развития экономических дисциплин;
- современной методикой построения образовательных программ;
- навыками руководства коллективом, малыми группами, организации учебного процесса, включая разработку и принятие соответствующих управленческих решений.

Содержание практики

- изучение структуры образовательного процесса в образовательном учреждении и правилами ведения преподавателем отчетной документации;
- ознакомление с программой и содержанием выбранного курса;
- ознакомление с организацией и проведением всех форм учебных занятий;
- самостоятельную подготовку планов и конспектов лекций;
- подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями запланированных занятий;
- разработку содержания учебного материала на современном научно-методическом уровне;
- проведение различных видов учебных занятий (лекции, практические занятия, лабораторные работы, деловые игры, проверка курсовых и контрольных работ);
- осуществление научно-методического анализа проведенных занятий;
- ознакомление с современными образовательными информационными технологиями;
- выполнение курсового проекта и составление отчета по результатам прохождения научно-педагогической практики.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 216/ 12.

Б2.П ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА:

Б2.П.1 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ

Целями технологической практики является:

- закрепление и углубление теоретической подготовки магистров;
- расширение профессионального кругозора;
- приобретение практических навыков в научной деятельности;
- углубление практических навыков в расчетно-аналитической деятельности;
- изучение опыта работы предприятий в сфере деятельности, соответствующей направлению - 38.04.01 «Экономика» (квалификация «Магистр»).

Задачами технологической практики является:

- изучение содержания и опыта организации деятельности организации – объекта практики;
- изучение содержания нормативно-правовых материалов, регламентирующих деятельность организации;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций.

МЕСТО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Технологическая практика входит в раздел Б2 «Практики, в том числе научно-

исследовательская работа» ФГОС ВО по направлению – 38.04.01 Экономика (квалификация «Магистр»).

Компетенции, формируемые в результате прохождения практики:

Общекультурные компетенции:

ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2. Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3. Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2. Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3. Способность принимать организационно-управленческие решения;

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования;

ПК-2. Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК-3. Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

ПК-4. Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

ПК-13. Способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

В результате прохождения технологической практики обучающийся должен:

знать основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро- и микроэкономики, бухгалтерского учета, анализа и аудита.

уметь:

- анализировать существующие формы организации управления;

- анализировать и использовать различные источники информации для проведения аналитических расчетов;

- анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности;

- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;

- готовить информационные обзоры, аналитические отчеты;

владеть

- современными методиками построения экономических моделей;

- владеть навыками самостоятельной исследовательской работы.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

1. Изучение информационных, справочных и реферативных изданий по проблеме исследования

2. Анализ, обобщение и систематизация научно-экономической информации и составление библиографии по теме магистерского исследования

3. Проведение теоретических и экспериментальных исследований в рамках поставленных задач
4. Анализ достоверности полученных результатов
5. Анализ научной и практической значимости проводимых исследований
6. Участие в научно-исследовательской работе в форме участия в научно-методических семинарах, подготовке и проведении научно-практических конференций, участия в разработках госбюджетной тематики
7. Выступление с докладами (опубликование тезисов и статей) на научно-практических конференциях университета, межрегиональных и международных конференциях
8. Консультации с научным руководителем по программе научного исследования
9. Подготовка и защита отчёта о практике

Общая трудоемкость технологической практики магистрантов составляет – 6 зачетные единицы, 216 часов.

Б2.П.2 ПРЕДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Основная цель преддипломной практики – развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретение требуемых профессиональных компетенций, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет магистерской диссертации.

Задачи преддипломной практики:

- формирование комплексного представления о специфике научно-исследовательской деятельности в области бухгалтерского учета, анализа и аудита;
- подготовка обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности с применением современных методов и инструментов проведения исследований;
- формирование перечня требуемых компетенций;
- формирование знаний и умений по овладению методами и методиками научного познания, исходя из задач конкретного исследования;
- развитие умений разрабатывать модели процессов в учетно-аналитической сфере;
- осуществление сбора материалов по теме магистерской диссертации;
- формирование умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать;
- вовлечение магистров в практику научно-исследовательских работ, проводимых на кафедре, Бизнес-инкубаторе, коммерческих организациях;
- овладение навыками подготовки академического текста, отчета по результатам научно-исследовательской работы в форме отчета по преддипломной практике с последующим написанием магистерской диссертации.

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Преддипломная практика базируется на профессиональном цикле ОПОП, на основных дисциплинах как базовой, так и вариативной части. Преддипломная практика связана с дисциплинами, после освоения которых обучающийся должен знать основные результаты новейших исследований в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2. Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3. Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Готовность к коммуникациям в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2. Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3. Способность принимать организационно-управленческие решения;

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования;

ПК-2. Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК-3. Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

ПК-4. Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

ПК-13. Способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;

ПК-14. Способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

В результате прохождения преддипломной практики магистранты должны:

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам бухгалтерского учета, анализа и аудита;
- современные методы эконометрического анализа;
- современные программные продукты, необходимые для решения бухгалтерских финансово-экономических задач.

уметь:

- применять современный инструментарий для решения содержательных экономических, бухгалтерских, финансовых задач;
- использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических, бухгалтерских и финансовых задач;

- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне.

владеть навыками:

- методики и методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- самостоятельной исследовательской работы;
- микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика студентов второго курса направления 38.04.01 «Экономика» направленности «Учет, анализ и аудит» проводится в организациях, учреждениях и др. в течение 4 недель.

1. Осуществление поиска информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач
2. Осуществление выбора инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей
3. Апробация современных методов сбора, обработки и анализа собранных данных, методов и приемов анализа изучаемых явлений и процессов с помощью теоретических и других моделей
4. Обоснование темы исследования и ее актуальности
5. Характеристика темы исследования: научная новизна, практическая и теоретическая значимость
6. Характеристика разработанной или используемой автором методики исследования
7. Анализ и содержательная интерпретация полученных результатов
8. Составление прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
9. Представление результатов работы в форме обоснования темы магистерской диссертации.

Общая трудоемкость преддипломной практики – 6 зачетные единицы, 216 часов.

Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа

Цель научно-исследовательской работы: выработка у магистрантов компетенций и навыков ведения самостоятельной научно - исследовательской работы.

Задачи научно-исследовательской работы:

- формирование представления о специфике научных исследований по направлению «Учет, анализ и аудит»;
- овладение навыками применения общенаучных и специальных методов исследований в соответствии с направлением магистерской программы;
- получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- формирование умений представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- развитие умений формировать базы знаний, осуществлять верификацию и структуризацию информации, осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания, систематически применять эти знания для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций;
- получение навыков применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач, способствующих интенсификации познавательной деятельности;

- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий;
- развитие умений организовать свой труд, порождать новые идеи, находить подходы к их реализации;
- формирование способности самосовершенствования, расширения границ своих научных и профессионально-практических познаний, использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;
- развитие способности к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях;
- овладение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований.

Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом ООП магистратуры направления подготовки - 38.04.01 - «Экономика» направленность «Учет, анализ и аудит». Она направлена на формирование и закрепление общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Научно-исследовательская работа является основой подготовки курсовых работ (проектов) и магистерской диссертации.

Требования к результатам освоения НИР

Научно-исследовательская работа направлена на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

- ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- ОК-2. Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- ОК-3. Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Общепрофессиональные компетенции:

- ОПК-1. Готовность к коммуникациям в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- ОПК-2. Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ОПК-3. Способность принимать организационно-управленческие решения;

Профессиональные компетенции:

- ПК-1. Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования;
- ПК-2. Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- ПК-3. Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- ПК-4. Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;
- ПК-13. Способность применять современные методы и методики преподавания

экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;

ПК-14. Способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Исходя из цели и задач научно-исследовательской работы, магистрант должен **знать:**

- специфику научных исследований по направлению «Учет, анализ и аудит»;
- общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с направлением магистерской программы;
- принципы организации научно-исследовательской деятельности;
- содержание инструментальных средств исследования;
- технологию научно-исследовательской деятельности.

уметь:

- формулировать научную проблематику в сфере менеджмента;
- обосновывать актуальность выбранного научного направления;
- адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
- пользоваться методиками проведения научных исследований;
- реферировать и рецензировать научные публикации;
- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований;
- вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 648/18. Аттестация – зачет с оценкой.

Б.3 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки - 38.04.01 «Экономика» направленность «Учет, анализ и аудит» в ФГБОУ ВО КБГАУ им. Кокова В.М. направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и сдачи государственного экзамена, установленного решением Ученого совета ФГБОУ ВО КБГАУ им. Кокова В.М.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки - 38.04.01 «Экономика» направленность «Учет, анализ и аудит» в ФГБОУ ВО КБГАУ им. Кокова В.М. разработана на кафедрах «Бухгалтерский учет» и «Статистика и экономический анализ» с привлечением кафедр обеспечивающих преподавание соответствующих дисциплин. Утверждена проректором по УВР после рассмотрения ее на учебно-методической комиссии института управления, за полгода до проведения итоговых аттестационных испытаний.

Тематика экзаменационных вопросов и заданий, для объективной оценки компетенций выпускника, является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, направленных на формирование конкретных компетенций.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с магистерской программой «Учет, анализ и аудит» выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, свя-

занную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которой готовится магистр (научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, аналитической).

Каждому магистранту назначается научный руководитель из числа высококвалифицированных специалистов (докторов или кандидатов наук), ведущих научные исследования по тематике магистерской программы. Назначение научных руководителей осуществляется в течение двух месяцев со дня зачисления в магистратуру по представлению руководителя магистерской программы, согласованному с заведующими выпускающих кафедр: «Бухгалтерский учет» и/или «Статистика, экономический анализ и информационные технологии», начальником отдела магистратуры и аспирантуры и проректором по УВР работе, утверждается приказом ректора.

Каждый научный руководитель может одновременно руководить не более чем тремя – пятью магистрантами (см. п. 7.17 ФГОС ВО).

Научный руководитель осуществляет непосредственное руководство образовательной и научной деятельностью магистранта, совместно с магистрантом составляет его индивидуальный план обучения, контролирует выполнение плана, осуществляет руководство научно-исследовательской работой магистранта и подготовкой магистерской диссертации.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач. Темы магистерских диссертаций определяются научными руководителями совместно с руководителями магистерских программ и утверждаются на заседании выпускающих кафедр в течение первых двух месяцев обучения. Закрепление тем за конкретными исполнителями производится в порядке свободного выбора и фиксируется в протоколах заседания выпускающих кафедр. На основе представления руководителя магистерской программы согласованное с заведующим кафедрой, приказом ректора университета утверждаются темы магистерских диссертаций, состав научных руководителей, в случае необходимости – консультантов. Магистрант должен в течение учебного года не реже одного раза в месяц отчитываться перед научным руководителем о выполнении индивидуального плана и при необходимости получать консультации по выполнению магистерской диссертации.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) - является результатом самостоятельных научных исследований, выполненных под руководством научного руководителя. Она должна содержать совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, и свидетельствовать о способностях автора проводить самостоятельные научные исследования, опираясь на теоретические знания и практические навыки.

Завершенная выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация), допущенная выпускающей кафедрой к защите, направляется на рецензию. Рецензенты на выпускную квалификационную работу (магистерская диссертация) утверждаются приказом ректора ФГБОУ ВО КБГАУ им. В.М. Кокова по представлению директора института, согласованная с заведующим выпускающей кафедрой, начальником отдела магистратуры и аспирантуры. Рецензенты на выпускную квалификационную работу (магистерская диссертация) должны быть из числа научно-педагогических работников ФГБОУ ВО КБГАУ им. В.М. Кокова (не работающих на выпускающей кафедре) и других вузов, а также ис-

полнителей или руководителей различных служб аппарата управления. Рецензент магистерской диссертации должен иметь степень доктора наук или кандидата наук.

Представление на рецензентов магистерских диссертаций поступает на утверждение вместе с представлением о переводе магистрантов на второй год обучения. За рецензентом закрепляют не более 10 рецензируемых работ.

В рецензии необходимо отметить актуальность выбранной темы, степень ее обоснованности, целесообразность постановки задач исследования, полноту их реализации, аргументацию выводов, научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы, дать общую оценку магистерской диссертации.

Для проведения итоговой государственной аттестации выпускников (магистрантов) создается государственная экзаменационная комиссия (ГЭК). Состав ГЭК формируется из числа научно-педагогических работников ФГБОУ ВО КБГАУ им. В.М. Кокова, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций - потребителей кадров управленческого направления, ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений и утверждается приказом ректора.

По результатам итоговой государственной аттестации ГЭК принимает решение о присвоении выпускнику квалификации (степени) магистра по направлению - 38.04.01 «Экономика» направленность «Учет, анализ и аудит» и выдаче диплома государственного образца с приложением к нему. Это решение подтверждается приказом ректора о завершении магистратуры.

Выпускнику ФГБОУ ВО КБГАУ им. В.М. Кокова может выдаваться диплом с отличием. Такой диплом выдается на основании оценок, вносимых в приложение к диплому, включающих оценки по дисциплинам, практикам и итоговой государственной аттестации. По результатам итоговой государственной аттестации выпускник вуза должен иметь только оценки «отлично». При этом оценок «отлично», включая оценки по итоговой государственной аттестации, должно быть не менее 75%, остальные оценки – «хорошо». Зачеты в процентный подсчет не входят.

Магистерская диссертация, при защите которой было принято отрицательное решение, может быть представлена к повторной защите после ее переработки, но не ранее чем через год.

Магистранту, не защитившему диссертацию или отчисляемому из магистратуры за академическую неуспеваемость, выдается справка о периоде обучения установленного ФГБОУ ВО КБГАУ им. В.М. Кокова образца.

Требования к государственной итоговой аттестации

Итоговая государственная аттестация направлена на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3. Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Готовность к коммуникациям в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2. Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3. Способность принимать организационно-управленческие решения;

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования;

ПК-2. Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК-3. Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

ПК-4. Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

Требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена по направлению - 38.04.01 «Экономика» направленность «Учет, анализ и аудит»:

- комплексность экзаменационных вопросов и заданий, которые должны включать разделы из различных учебных циклов;

- компетентностный подход к составлению вопросов и заданий для контролирования владения компетенциями как универсальными, так и профессиональными;

- полнота представления в экзаменационных вопросах содержания базовой части цикла Б.З.

Критерии выставления оценок на государственном экзамене.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему значительные пробелы в знании программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, но допустившему неполные или слабо аргументированные ответы, испытывающему затруднения в выполнении практических заданий на экзамене.

Оценка **«хорошо»** ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

Оценка **«отлично»** ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

Порядок проведения экзамена.

Государственный экзамен по направлению - 38.04.01 «Экономика» направленность «Учет, анализ и аудит» проводится по билетам, составленным в полном соответствии с учебными программами по специальным дисциплинам.

При подготовке студентам разрешается пользоваться электронно-вычислительной техникой и специальной литературой.

Продолжительность государственного экзамена 40 минут.

Результаты сдачи государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При определении знаний, выявленных при сдаче государственного экзамена, принимается во внимание уровень теоретической, научной и практической подготовки студентов.

Результаты сдачи государственного экзамена объявляются в тот же день после оформления протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 432/12.

Аттестация – государственный итоговый экзамен, подготовка и защита магистерской диссертации. Условием допуска к сдаче государственного итогового экзамена является успешное выполнение учебного плана по направлению - 38.04.01 «Экономика» направленность «Учет, анализ и аудит».

ФТД. 1 Учет инвестиций и источников их финансирования

Целью дисциплины является формирование у будущих специалистов общекультурных и научно-практических компетенций по методологии и организации бухгалтерского финансового учета инвестиций, осуществляемых в форме капитальных вложений в организациях и предприятиях АПК.

Задачами дисциплины является изучение:

- системы знаний об учете инвестиций в основной капитал;
- организации учета затрат на новое строительство, расширение, реконструкцию и техническое перевооружение действующих организаций и предприятий, приобретение машин и оборудования, проектно-изыскательские работы и т.п.
- бухгалтерского финансового учета затрат на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ;
- производственной отчетности, необходимой для принятия управленческих решений, руководства деятельностью организации.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Учет инвестиций и источников их финансирования» относится к дисциплинам факультатива, включенных в учебный план по направления 38.04.01 «Экономика» направленность «Учет, анализ и аудит».

Требования к результатам освоения дисциплин

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

ОК-3. Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3. Способность принимать организационно-управленческие решения.

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования;

ПК-2. Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК-3. Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

ПК-4. Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

ПК-13. Способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального об-

разования;

Требования к знаниям, умениям, навыкам

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

знать:

- сущность, цели и задачи инвестиций и инвестиционной деятельности (З-1);
- нормативные и законодательные акты, регулирующие и регламентирующие ведение бухгалтерского финансового учета инвестиций в коммерческих организациях (З-2);
- принципы и правила организации сметно-финансовых расчетов в коммерческих организациях различных форм собственности и производственного направления, применения ФЕРов, ТЕРов, СНИПов и ЕНИРов (З-3);
- методологию учета затрат по формированию основного стада, по капитальному строительству, по закладке и выращиванию многолетних насаждений, правила ведения счетов и порядок их регистрации в учетных регистрах на основании первичных документов (З-4);
- алгоритм государственной регистрации законченных капитальным строительством объектов, приобретения земельных участков, приобретения НМА и т.п. (З-5);
- сущность сетевого планирования при строительстве объектов, назначение и применение методики бюджетирования затрат в инвестиционной сфере; особенности налогообложения строительного комплекса организаций (З-6).

уметь:

- ориентироваться в нормативных документах, регулирующих и регламентирующих бухгалтерский учет инвестиций в Российской Федерации и применять их на практике (У-1);
- организовывать ведение бухгалтерского финансового учета инвестиций в организациях (У-2);
- пользоваться различными методиками, способами и приемами ведения учета инвестиций (У-3);
- формировать информацию для составления финансовой и управленческой отчетности (У-4).

владеть навыками:

- отражения фактов хозяйственной деятельности в первичных документах и учетных регистрах (Н-1);
- использования различных методов экономического контроля затрат на строительство объектов основных средств на основе специализированной документации (формы КС-2, КС-3, КС-14, СФР и т.п.) (Н-2);
- составления корреспонденции счетов (Н-3);
- последовательного закрытия бухгалтерских счетов, исчисления финансово-экономических показателей, используемых в учете и отчетности при осуществлении подготовительных работ к строительству, вялотекущей деятельности и полномасштабного строительства (Н-4).

Содержание дисциплины

Тема 1. Общие положения и правовое регулирование учета инвестиций в форме капитальных вложений в сельскохозяйственных организациях

Тема 2. Бухгалтерский учет затрат на приобретение земельных участков и объектов природопользования

Тема 3. Бухгалтерский учет затрат по формированию основного стада продуктивного и рабочего скота

Тема 4. Бухгалтерский учет затрат по капитальному строительству, выполняемому хозяйственным и подрядным способом

Тема 5. Бухгалтерский учет затрат на выполнение научно-исследовательских,

опытно-конструкторских и технологических работ, создание и приобретение нематериальных активов

Тема 6. Бухгалтерский учет приобретения сельскохозяйственной техники, оборудования, машин, транспортных средств и прочих видов основных средств

Тема 7. Раскрытие информации об инвестициях в виде капитальных вложений в бухгалтерской отчетности

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 36/2, в том числе по ОФО 2 семестр (ЗФО семестр 3) лекции- 8 (2) часов, практических занятий 8 (4) часов, самостоятельная работа - 20 (30) часов. Аттестация – зачет.

ФТД2. Международные стандарты учета и финансовой отчетности

Целью изучения дисциплины является:

- приобретение магистрантами знаний о принципах и правилах формирования финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами, составе отчетных показателей, используемых в международной практике, их различиях с отчетными показателями, используемыми в российской системе учета и отчетности;

- приобретение умений и практических навыков составления финансовой отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчетности (МСФО);

- приобретение умений анализировать влияние принципов и правил формирования финансовой отчетности на финансовое состояние хозяйствующих субъектов.

Задачами дисциплины являются:

– знать предмет, метод, содержание международных стандартов учета и финансовой отчетности как науки; основные приемы предмета и его методы, используемые при ведении международных стандартов учета и финансовой отчетности на практике;

– уметь обосновывать направления международных стандартов учета и финансовой отчетности, формировать информационную базу для его проведения, применять специальные приемы к изучению финансово-хозяйственной деятельности;

– формулировать выводы по результатам проведенного учета, отчетности и анализа, обосновывать на их основе управленческие решения, направленные на повышение эффективности хозяйственной деятельности предприятия.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам рабочего учебного плана направления - 38.04.01 «Экономика» направленность «Учет, анализ и аудит».

Требования к результатам освоения дисциплины:

В совокупности с другими дисциплинами базовой части профессионального цикла ФГОС ВО дисциплина «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» направлена на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3. Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 - готовность к коммуникациям в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования;

ПК-2. Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК-3. Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

ПК-4. Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

ПК-13. Способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы и правила составления финансовой отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов, их сходства и различия с российскими стандартами;
- влияние применяемых правил формирования финансовой отчетности на финансовое состояние хозяйствующих субъектов;
- применяемые в международной практике методы консолидации финансовой отчетности с дочерними, ассоциированными и совместными компаниями;
- принципы, этапы и методы трансформации финансовой отчетности российских компаний в формат, соответствующий требованиям международных стандартов;

Уметь:

- использовать систему знаний о концепции и содержании международных стандартов для формирования показателей финансовой отчетности;
- трансформировать показатели российской финансовой отчетности в показатели, соответствующие требованиям международных стандартов;
- анализировать влияние применяемых принципов формирования финансовой отчетности на финансовое состояние хозяйствующих субъектов;

Владеть навыками:

- подготовки финансовой (бухгалтерской) отчетности в соответствии с международными стандартами;
- трансформации показателей отчетности, составленной по российским правилам учета, в формат, соответствующий международным стандартам;
- анализа влияния применяемых принципов формирования финансовой отчетности на финансовое состояние хозяйствующих субъектов.

Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и содержание международных стандартов финансовой отчетности, принципы подготовки финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами

Тема 2. Формирование показателей активов, обязательств и капитала в соответствии с международными стандартами

Тема 3. Формирование показателей доходов и расходов в соответствии с международными стандартами

Тема 4. Применение МСФО впервые, трансформация российской отчетности в формат, соответствующий МСФО

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -36/1, в том числе лекции- 8(2) часов, практических занятий – 8(4) часов, самостоятельная работа 20(30) часов. Аттестация – зачет.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕ-
ТЕНЦИЙ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

№ п/п	Показатели и критерии оценивания компетенций	Шкалы оценивания			
		отлично	хорошо	удовлетвори- тельно	неудовлетвори- тельно
1.	Соответствие темы выбранному направлению подготовки (направленность на решение профессиональных задач), (ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-3)				
2.	Актуальность темы исследования, ясность и грамотность сформулированной цели и задач исследования, соответствие содержания работы обозначенной цели (ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3)				
3.	Наличие критического анализа актуальной литературы, в том числе на иностранных языках, использование рассмотренных подходов и концепций при формулировании цели, задач и вопросов исследования(ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-3)				
4.	Умение и навыки работы с информацией, обоснованность и качество применения количественных и качественных методов исследования, а также наличие первичных данных, собранных или сформированных автором в соответствии с поставленными целью и задачами исследования (ОК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-3)				
5.	Глубина проработки рекомендаций, сформулированных исходя из полученных результатов, их связь с общенаучными положениями, рассмотренными в теоретической части работы (обзоре литературы), соответствие рекомендаций цели и задачам работы(ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-3)				
6.	Практическая значимость работы, в том числе связь полученных результатов и рекомендаций с российской и международной практикой(ОК-3, ОПК-1, ПК-3, ПК-4)				
7.	Логичность и структурированность изложения материала, включая соотношение между частями работы, между теоретическими и практическими аспектами исследования(ОК-1, ОПК-1, ПК-3, ПК-4)				
8.	Аккуратность оформления, корректность использования источников информации, соответствие требованиям ФГОС(ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-3)				
	ИТОГО (средний балл по шкале оценивания)				

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ
(магистерских диссертаций)
направления - 38.04.01 «Экономика» направленность «Учет, анализ и аудит»**

1. Актуализация отчетной информации о денежных потоках, её связь с показателями баланса, отчета о прибылях и убытках
2. Бухгалтерские принципы раскрытия отчетных показателей во внутренней и внешней отчетности
3. Бухгалтерский учет научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в соответствии с российскими и международными стандартами.
4. Вариативность оценки финансовых результатов деятельности организации по данным отчета о прибылях и убытках

5. Взаимодействие аудита и бухгалтерского учета.
6. Возможности и целесообразность использования информации управленческого учета для составления отчетности по МСФО.
7. Гармонизация принципов управленческого учета и МСФО как основа прозрачности финансовой отчетности.
8. Движение капитала как универсальный объект учета и отчетности
9. Информационно-аналитическое обеспечение инвестиционных решений
10. Использование бухгалтерской документации и финансовой отчетности при проведении бухгалтерской экспертизы.
11. Использование данных аналитического учета при проведении бухгалтерской экспертизы.
12. Использование документальных данных бухгалтерского и налогового учета при расследовании правонарушений в области экономики.
13. Технология формирования эффективной учетной политики организации
14. Компоненты взаимности и различий в постановке подсистем бухгалтерского учета (финансовой и управленческой) и проблемы их преодоления
15. Консолидация отчетности по МСФО.
16. Концепция бухгалтерского учета целевых затрат как направление развития современного бухгалтерского управленческого учета
17. Методика формирования отчета о финансовом положении компании на конец отчетного года и отчета о совокупном доходе.
18. Методические основы трансформации бухгалтерской отчетности в финансовую с помощью системы инновационных счетов
19. Модульная структура управленческого учета, организация полномодульного управленческого учета или использование его отдельных составляющих в системе финансового учета
20. МСФО и US GAAP: проблемы конвергенции.
21. Необходимость, возможности и проблемы применения справедливой стоимости.
22. Новейшие системы калькулирования (АВ-костинг, по стадиям жизненного цикла продукции и услуг, тагет-костинг, кайзен-костинг)
23. Организация учетного процесса и способы выявления фальсификации записей в бухгалтерском учете и финансовой отчетности.
24. Основные элементы внешней отчетности и их связь с показателями внутренних отчетов центров ответственности и сводной управленческой отчетностью организации
25. Особые объекты бухгалтерского учета, требующие использования новых методов калькулирования: бизнес-процессы, стадии производства, материально-производственные запасы, жизненный цикл продукции, работ, услуг
26. Учет, анализ эффективности производства и реализации продукции ... (по отраслям, видам продукции)
27. Предметные области финансового и управленческого бухгалтерского учета, степень совпадения признаков их объектов в рамках конкретной организации
28. Проблемы и перспективы применения МСФО в России.
29. Проблемы и перспективы расширения сферы использования результатов управленческого (тактического и стратегического) анализа.
30. Проблемы и предпосылки развития баланса как основной формы бухгалтерской (финансовой) отчетности
31. Проблемы реформирования бухгалтерского учета и отчетности российских организаций в соответствии с МСФО
32. Проблемы совершенствования механизма обобщения и распределения сово-

купных затрат, позволяющие идентифицировать величину прибыли в финансовом и управленческом учете

33. Проблемы создания учетных систем, ориентированных на управление процессами (процессно-ориентированный подход)

34. Раскрытие информации об инвестиционной недвижимости в финансовой отчетности компании: проблемы и пути их решения.

35. Раскрытие информации об обесценении активов в финансовой отчетности компании: проблемы и пути их решения.

36. Современный инструментарий калькулирования, обеспечивающий процесс интеграции управленческой информации

37. Тенденции развития финансовой отчетности: глобальная унификация и дифференцированный подход

38. Управленческий учет как инструмент контрольно-информационной системы

39. Учетная политика организации и ее экспертная оценка.

40. Порядок отражения в отчетности условных фактов хозяйственной деятельности

41. Организационно-методический анализ условий предприятия в части изыскания возможностей применения новых учетных и калькуляционных систем

42. Новации внутренней и внешней отчетности и предпосылки их реализации

43. Учетно-аналитическое обеспечение диагностики предприятия в условиях неостоятельности

44. Оценка финансово устойчивости предприятия и разработка программ по ее совершенствованию

Примерный перечень вопросов на зачет дисциплины.

Б1.В.ДВ.1.1 «Экономический анализ в некоммерческих организациях АПК»

1. Дайте определение Парето - улучшений
2. Что является целью некоммерческой организации
3. В чём заключается цель деятельности коммерческой организации
4. Назовите виды некоммерческих организаций
5. Какие виды предпринимательской деятельности признаются соответствующими целям, ради которых создана некоммерческая организация
6. Экономические блага классифицируются по двум основным признакам
7. Частное благо, которое обладает принципом исключительности и соперничества:
8. Определите признаки, по которым классифицируются экономические блага.
9. К какому сектору экономики относятся некоммерческие организации
10. Виды некоммерческих организаций: общественные, религиозные, фонды, потребительские кооперативы, союзы.
11. Особенности учреждения некоммерческих организаций.
12. Типичные некоммерческие организации.
13. Понятие уставной деятельности некоммерческой организации.
14. Особенности состава смет в организациях разной целенаправленности.
15. Методы обоснования сметы.
16. Анализ и оценка целевого использования средств сметы.
17. Резервы и экономия средств.
18. Методы контроля за исполнением сметы.
19. Особенности формирования уставного капитала некоммерческой организации.
20. Методы накопления и роста уставного капитала.

Б1.В.ДВ.2.1. Бухгалтерский учет в малом бизнесе и КФХ

Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию

1. Понятие некоммерческой организации.
2. Основные нормативные акты, регулирующие деятельность некоммерческих организаций.
3. Создание и ликвидация некоммерческой организации. Формы некоммерческих организаций. Виды деятельности некоммерческой организации
4. Виды доходов некоммерческих организаций.
5. Учет средств целевого назначения.
6. Учет доходов от коммерческой деятельности.
7. Учет прочих доходов некоммерческих организаций.
8. Определение первоначальной (балансовой) стоимости товаров.
9. Типовые формы первичных документов, используемые для учета товаров. Документальное оформление поступления товаров.
10. Документальное оформление реализации и отпуска товаров. Документальное оформление внутреннего перемещения товаров между структурными подразделениями организации.
11. Отражение операций по приобретению и реализации товаров в бухгалтерском учете. Выбор методики учета товаров.

Б1.В.ДВ.2.2. История предпринимательства

Тестовые вопросы по дисциплине

1. История предпринимательства – наука, изучающая:
 - А. совокупность общественных наук, изучающих производство, распределение и потребление товаров и услуг.
 - Б. закономерности и особенности развития предпринимательства, формы и методы пред-

принимательской деятельности

В. реальный мир

2. Кто из экономистов ввел в оборот понятие «предприниматель» (entrepreneur) – человек, подвергающий себя риску непостоянных доходов:

А. Адам Смит

Б. Ричард Кантильон

В. Жан-Батист Сэй

3. Кто ввел понятие об «экономическом человеке»:

А. Иоганн Генрих фон Тюнен

Б. Ричард Кантильон

В. Адам Смит

4. По мнению какого ученого «экономика функционирует лучше, если исключить ее регулирование государством»:

А. Адам Смит

Б. Ричард Кантильон

В. Джон Стюарт Милль

5. Кому из немецких ученых-экономистов 18-19 вв. приписывается так называемый пессимистический взгляд на предпринимателя. По его мнению, предприниматель — «изобретатель и исследователь в своей области», «претендент на остаточный (после компенсации издержек производства и выплаты налогов) рискованный и непредсказуемый доход», но при этом не всегда осуществляющий инновации:

А. Йозеф Шумпетер

Б. Лион Фейхтвангер

В. Освальд Шпенглер

Г. Генрих фон Тюнен

6. Какой тип предпринимателей, сформировавшихся на заре капиталистической эпохи, не выделял Вернер Зомбарт:

А. Разбойник

Б. Купец

В. Промышленник

Г. Мешочник

Д. Феодал-землевладелец

7. Кто считал важной составляющей «осуществление новых комбинаций (инноваций)» в предпринимательской деятельности:

А. Макс Вебер

Б. Вернер Зомбарт

В. Жан-Батист Сэй

Г. Йозеф Шумпетер

8. Кому из авторов принадлежит мысль «европейский капитализм обязан своим происхождением протестантизму как религиозно-этическому комплексу, обеспечивающему воспитание таких черт личности, как трудолюбие, бережливость, честность, расчетливость»:

А. Макс Вебер

Б. Адам Смит

В. Зигмунд Фрейд

Г. Джон Вебер

9. Кто в отечественной науке о предпринимательстве сформулировал основное правило торговли как «дорого продать свои товары и дешево купить чужие»:

А. Юрий Крижанич

Б. Иван Посошков

В. Василий Тредиаковский

10. Автором труда «Книга о скудости и богатстве» (1724) является:
- А. Макс Вебер
 - Б. Петр I
 - В. Иван Посошков
 - Г. Юрий Крижанич
11. Кто из исследователей впервые выделил специальный тип предпринимателя – «спекулянт»:
- А. Макс Вебер
 - Б. Вернер Зомбарт
 - В. Йозеф Шумпетер
12. Кто из предложенных мыслителей XVIII века считается активным пропагандистом создания собственной крупной промышленности и предлагал вместо вывоза сырья, перерабатывать его на отечественных мануфактурах, т.е. являлся активным сторонником проведения политики меркантилизма
- А. Иван Посошков
 - Г. Юрий Крижанич
 - Б. Иван Ильин
13. В своем труде «Русская фабрика в прошлом и настоящем» (1898) он выявил отличие российского промышленного капитализма от западноевропейского, которое заключается: 1) в отсутствии докапиталистической промышленной культуры; 2) в длительном господстве крепостного права. Это:
- А. Сергей Булгаков
 - Б. Туган-Барановский
 - В. Иван Ильин
14. Под коммерческим предпринимательством понимается предпринимательство:
- А. не связанное с продажей продукции ради обогащения
 - Б. дело, приносящее доход, бизнес
 - В. благотворительная деятельность
15. К основным факторам, способствующим развитию предпринимательства, относят:
- А. несение риска
 - Б. организационно-хозяйственное новаторство (креативность)
 - В. наличие экономической свободы
 - Г. владение капиталом
16. К вспомогательным факторам, способствующим развитию предпринимательства, относят:
- А. наличие экономической свободы
 - Б. владение капиталом
 - В. организационно-хозяйственное новаторство (креативность)
 - Г. несение риска
17. Определение — «индивидуальное или коллективное занятие каким-либо видом экономической деятельности (торговлей, ремеслом, промышленным производством, строительством, добычей полезных ископаемых, транспортом, товарным земледелием и скотоводством, переработкой сельскохозяйственной продукции, кредитованием, изобретательством и т. д.), направленным не на удовлетворение собственных потребностей, а на рыночный сбыт, извлечение прибыли» - соответствует понятию:
- А. экономика
 - Б. предпринимательство
 - В. бизнес
 - Г. торговля
18. К экономическим условиям развития предпринимательства относятся:

- А. избыток или недостаточность рабочих мест
- Б. предложение товаров и спрос на них
- В. стремление покупателей приобретать товары, отвечающие определенным вкусам и моде
- Г. объемы денежных средств, которые покупатели могут истратить на покупки

19. К сдерживающим факторам для развития предпринимательства в России относят:

- А. природно-географические и исторические факторы — обширная северная страна с малоплодородными почвами, суровым климатом (долгая зима, короткое лето, короткий вегетационный период)
- Б. низкий уровень жизни большинства населения обусловил дешевизну рабочей силы, что способствовало привлечению капиталов в производство
- В. внутренние коммуникации страны были чрезмерно растянуты, ее огромные пространства из-за густых лесов, болот были труднопроходимы
- Г. обширная территория, которая подвергалась нападениям с разных сторон.

20. Установите соответствие между периодами и датами:

1. Предпринимательство в Императорской России	А. октябрь 1917 – 1991 гг.
2. Предпринимательство в Московской Руси	Б. IX – 1 половина XIV вв.
3. Предпринимательство в Советской России и СССР	В. начало XVIII в. – февр. 1917 г.
4. Современный период развития предпринимательства	Г. 2 половина XIV – конец XV вв.
5. Предпринимательство в Древней Руси и русских княжествах	Д. 1991 – н.в.

21. Такие типы предпринимателей как «Мешочники», «Нэпманы», «Биржевики», характерны для периода:

- А. Новой экономической политики (НЭП) – март 1921 – 1929 гг.
- Б. Период перестройки (1985 – 1991 гг.)
- В. Период Первой мировой войны и Февральской революции (1914 – февраль — октябрь 1917 гг.)
- Г. Период расцвета Московского царства (1 половина – конец XVII в.)

22. Период экономической модернизации рубежа 19-20 веков связан с именами:

- А. Минина и Пожарского
- Б. Ленина и Керенского
- В. Сталина и Молотова
- Г. Витте и Столыпина

23. Такие формы предпринимательства, как промышленное производство (частная мануфактура) и торговля (внешняя и внутренняя), характерны для периода:

- А. экономического либерализма Екатерины II (1762 — 1796 гг.)
- Б. расцвета Московского царства (1 половина – конец XVII в.)
- В. реформаторской деятельности Петра I и его преемников (начало – сер. XVIII в.)
- Г. военного коммунизма

24. Купец, связанный торговыми операциями с другими городами и странами, получил название:

- А. Ростовщик
- Б. Гость
- В. Спекулянт
- Г. Купец-воин

25. Мануфактура – это:

- А. форма промышленного производства, основанная на машинной технологии
 Б. форма промышленного производства, основанная на IT-технологиях
 В. форма промышленного производства, основанная на разделении труда и ручной ремесленной технике
26. Предприятия, обслуживающие нужды государства в 18 веке – оружейные, металлургические, пушечные, горные, пороховые и некоторые другие – получили название:
- А. казенные
 Б. частные
 В. кооперативные
 Г. индивидуальные
27. Политика активного протекционизма подразумевает:
- А. внимание государства к созданию условий для развития отечественных предприятий
 Б. создание условий для свободной конкуренции на рынке
 В. проведения жесткой политики, основанной на тотальном контроле за развитием экономики
28. Купцы, главным предметом торговых операций которых являлось западноевропейское сукно, получили название:
- А. сукновары
 Б. сурожане
 В. суконники
29. В конце 16 века русское правительство наиболее состоятельных купцов объединило в три привилегированные корпорации. В конце 16 века чин гостя имели около 50 человек, торговых людей Гостиной сотни числилось около 300, Суконной сотни – около 250. Высшую корпорацию составляли:
- А. гостиная сотня
 Б. государевы люди
 В. суконная сотня
30. Каждый из членов этой корпорации получал от царя жалованную грамоту, освобождался от государственных повинностей (тягла), был подсуден только царю, имел право приобретать вотчины, а также свободного проезда границу. Обязанности членов корпорации составляли выполнение в течение определенного времени (обычно до 1-5 лет) ответственных казенных поручений: руководство таможнями, казенными предприятиями, сбор чрезвычайных налогов и т.д. В остальное время им было позволено заниматься своей коммерческой и промышленной деятельностью. Это:
- А. гостиная сотня
 Б. государевы люди
 В. суконная сотня
31. В какой период ряды русского купечества начинают пополняться новым элементом – торговыми крестьянами (преимущественно в северных районах страны):
- А. в 13 веке
 Б. в 14 веке
 В. в 15 веке
 Г. в 16 веке
32. В 18 веке существовало четыре вида мануфактур. Какая из разновидностей мануфактур не являлась крепостной, то есть рабочие не были прикреплены к предприятиям и не выполняли «обязательные» работы:
- А. казенные
 Б. посессионные
 В. купеческие

Г. вотчинные (принадлежавшие дворянам на праве полной собственности)

33. Купеческая гильдия – это

А. основная форма организации людей, занятых торговлей

Б. ассоциация свободных предпринимателей

В. объединение «капиталистских мужиков»

34. Вот так определял это понятие свод законов Российской Империи: «... трудовой признается товарищество, образовавшееся для права определенных работ или промыслов личным трудом участников, за общий их счет и с круговой их порукой. Распределение между членами заработков артели производится соразмерно с участием каждого в работах личным трудом по постановлению общего собрания». Речь идет о:

А. кооператив

Б. артель

В. Гильдия

Б1.В.ОД.4 Бухгалтерский управленческий учет (продвинутый уровень)

Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию

1. История развития бухгалтерского управленческого учета в России.
2. История развития бухгалтерского управленческого учета за рубежом.
3. Определение сущности бухгалтерского управленческого учета: взгляды различных авторов на данный вопрос, существенные признаки понятия "Бухгалтерский управленческий учет".
4. Сравнительная характеристика бухгалтерского финансового учета и бухгалтерского управленческого учета.
5. Взаимосвязь бухгалтерского управленческого учета как науки (счетоведение) и практической деятельности (счетоводство).
6. Характеристика учетного процесса.
7. Определение подходов к описанию системы управления объектом.
8. Описание границ системы управления объектом. Выявление несовпадения границ.
9. Взаимосвязь основных элементов системы управления: объектов, субъектов и механизмов.
10. Общая характеристика подсистем системы управления
11. Характеристика и классификация основных пользователей информации бухгалтерского управленческого учета. Определение целей пользователей информации.
12. Описание объектов управления. Взаимосвязь объектов управления и объектов учета.
13. Характеристика понятий "издержки", "затраты", "расходы", определение взаимосвязи между ними.
14. Классификация затрат с целью расчета себестоимости.
15. Классификация затрат для принятия управленческих решений.
16. Классификация затрат для целей планирования, контроля, регулирования.
17. Характеристика организации учета затрат по видам.
18. Характеристика организации учета затрат по местам их возникновения и центрам учета и ответственности.
19. Характеристика организации учета и распределения затрат по носителям (по объектам калькулирования).
20. Характеристика системы расчета полной себестоимости и директ-костинг.
21. Характеристика системы нормативного учета затрат и расчета себестоимости.
22. Характеристика системы расчета позаказной, попроцессной и попередельной себестоимости.

23. Описание основных правил бухгалтерского управленческого учета.
24. Понятие и типы систем внутреннего контроля.
25. Характеристика основных методов и приемов внутреннего контроля. Организация систем контроля.
26. Характеристика основных методов трансфертного ценообразования.
27. Виды бюджетов, определение взаимосвязи между ними.
28. Формат бюджета доходов и расходов: краткое описание, взаимосвязь между показателями.
29. Формат бюджета движения денежных средств: краткое описание, взаимосвязь между показателями.
30. Операционные бюджеты: краткое описание, взаимосвязь между бюджетами.
31. Описание бюджетного регламента.
32. Нормативный метод учета как информационная база для бюджетного процесса. Сравнение нормативного метода учета и системы стандарт-кост.
33. Анализ отклонений плана от факта. Учет ответственности.
34. Общая характеристика процесса принятия и осуществления управленческих решений.
35. Описание операционного левериджа как основы для принятия управленческих решений
36. Описание модели поведения затрат. Анализ зависимости "затраты – объем - прибыль": графическая и математическая модели.
37. Принятие решения о структуре продукции.
38. Принятие решения о собственном производстве или покупке на стороне.
39. Принятие решения о прекращении или продолжении работы отдельного сегмента бизнеса.
40. Принятие ценовых решений.

Б1.В.ОД.5 Бухгалтерское дело Тематика курсовых работ (проектов).

1. Интерпретация обособленного имущества в российской и западной экономике и законодательстве.
2. Интерпретация обособленного имущества в российской и западной экономике и законодательстве.
3. Объекты бухгалтерского учета, составляющие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность.
4. Объекты, обеспечивающие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность.
5. Стандартизация бухгалтерского учета.
6. Основы организации бухгалтерского учета на предприятии.
7. Учетная политика организации.
8. Принципы бухгалтерского учета.
9. Хозяйственный учет в системе управления.
10. Международная стандартизация бухгалтерского учета.
11. Национальные учетные системы и национальные профессиональные бухгалтерские организации.
12. Особенности бухгалтерского учета в других странах.
13. Практическое освоение международных стандартов.
14. Характеристика финансовой отчетности.
15. Профессиональное суждение и учетная политика.
16. Раскрытие и представление информации в финансовой отчетности.

17. Основные подходы и проблемы организации учета в малых предприятиях.
18. Предприятия как субъект реформы бухгалтерского учета.
19. Пользователи бухгалтерской отчетности.
20. Международные стандарты финансовой отчетности и нормативное регулирование бухгалтерского учета в переходной экономике.
21. Действующее бухгалтерское законодательство: характеристика недостатков.
22. Взаимодействие бухгалтерской и налоговой реформ.
23. Комитет по международным стандартам финансовой отчетности.
24. Институт профессиональных бухгалтеров России: цели, задачи, структура, направления деятельности и развития.
25. Определение профессионального бухгалтера, сфера его деятельности.
26. Правовой статус бухгалтерской службы, ее место в структуре управления организацией.
27. Кодекс этики профессионального бухгалтера.
28. Концепции развития бухгалтерского учета в рыночной экономике.
29. Программа реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.
30. Особенности организации бухгалтерского учета, анализа и аудита в различных видах хозяйственных единиц.
31. Специфика финансового учета и отчетности в некоммерческих, общественных и религиозных организациях.
32. Толкование и анализ финансовой отчетности как совокупности показателей эффективности деятельности коммерческих предприятий.
33. Оценка качества информации в финансовой отчетности.
34. Особенности анализа финансовой отчетности в условиях инфляционной экономики.
35. Аудит: методология, нормативная база.
36. Исторические этапы развития бухгалтерского дела в России и экономически развитых странах.
37. Бухгалтерский баланс как элемент метода бухгалтерского учета
38. Важнейшие объекты бухгалтерского учета
39. Формирование финансовых результатов в системе бухгалтерского дела
40. Особенности организации управленческого учета
41. Хозяйственные операции как объект бухгалтерского учета и предмет бухгалтерского дела
42. Информационно – аналитические возможности бухгалтерской отчетности как завершающей стадии бухгалтерского дела
43. Раскрытие информации отчета о прибылях и убытках и использование ее в оценке финансовых результатов деятельности организации
44. Роль аудита в организации бухгалтерского учета
45. Системы учета затрат и калькулирования себестоимости
46. Профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов
47. Учетная политика организации в условиях реформирования системы бухгалтерского учета
48. Сущность и содержание бухгалтерского дела
49. Бухгалтерская отчетность – основа системы информационного обеспечения экономического анализа
50. Аудит как основополагающая стадия бухгалтерского дела
51. Учетная политика организации, ее влияние на основные показатели деятельности предприятия

52. Особенности организации бухгалтерского дела на малых предприятиях
53. Правовой статус бухгалтерской службы, ее место в структуре управления организацией
54. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в России
55. Специфика бухгалтерского учета и аудита в компьютерной среде
56. Международные стандарты финансовой отчетности
57. Профессиональная деятельность бухгалтера
58. Пользователи бухгалтерской информации
59. Автоматизированная форма ведения бухгалтерского учёта
60. Реформирование бухгалтерского учета в России
61. Информационная система бухгалтерского учёта
62. Роль международного комитета по стандартам бухгалтерского учёта
63. Принципы и обязательность бухгалтерского финансового учета
64. Основные принципы рациональной организации работы бухгалтерского аппарата
65. Нормативно-правовое и методическое обеспечение организации работы бухгалтерского аппарата
66. Права и обязанности работников бухгалтерии, разработка их должностных инструкций
67. Структура и функции бухгалтерской службы
68. Права и обязанности главного бухгалтера
69. Понятие и формирование учетной политики
70. Основные направления учетной политики
71. Понятие и типы хозяйственных операций, их виды и классификация
72. Особенности организации бухгалтерского дела в различных видах хозяйственных товариществ, обществ, в государственных и муниципальных унитарных предприятиях
73. Специфика финансового учёта и отчётности в некоммерческих организациях, на малых, предприятиях
74. Особенности бухгалтерского дела в правительственных учреждениях, благотворительных и общественных фондах.
75. Оценка качества информации в финансовой отчётности
76. Профессия и профессиональная этика бухгалтера
77. Структура и функции бухгалтерской службы. Составление рабочего плана счетов
78. Организация делопроизводства в учетно-финансовой работе
79. Хранение документов и процедура их изъятия
80. Организация учетного процесса при разных формах бухгалтерского учета
81. Концепция анализа и оценки учетной информации

Задачи по дисциплине. **Б1.В.ДВ.3.1 – Бухгалтерская экспертиза**

Задание № 1 «Методы исследования документов».

Условие: В подразделение по борьбе с экономическими преступлениями РОВД г.Нальчика поступила информация о том, что зам. директора по административно-хозяйственной части средней школы № 13 Карданова Д.Л. получила под отчет 5000 руб., которые присвоила. Для отчета Карданова Д.Л. представила товарный чек ОАО «ЦУМ», подтверждающий оплату канцелярских товаров на указанную сумму.

После этого Карданова Д.Л. получила под отчет 37000 рублей, на которые она на мебельной фабрике должна была приобрести офисные стулья. Карданова Д.Л. доставила стулья и предоставила документы на приобретение стульев на 32 000 руб.

Проведенной проверкой установлено, что стулья были приобретены на 8000 руб.

Задание:

1. Определить, какие моменты исследования документальных данных и иные мероприятия должны быть использованы при проверке данной информации, раскрыть их содержание.

2. Определить, какие документы подлежат приобщению к материалам проверки.

3. Составить необходимые материалы по изъятию бухгалтерских документов.

Задание №2 «Методы исследования документов».

Условие: В подразделение по борьбе с экономическими преступлениями РОВД г.Нальчика поступила информация о том, что работники ОАО «Халвичный завод «Нальчикский» осуществили хищение денежных средств, выданных им под отчет на командировочные расходы, путем приложения к авансовому отчету подложных оправдательных документов.

Задание:

1. Определить, какие методы исследования документальных данных должны быть использованы при проверке данной информации.

2. Определить, какие документы подлежат приобщению к материалам проверки.

3. Составить необходимые материалы по изъятию документов.

Задание №3 «Методы исследования документов».

Условие: В подразделение по борьбе с экономическими преступлениями РОВД г.Нальчика поступила информация о том, что руководитель предприятия ООО «Консервпрод» Пшегусов А.А., используя свое служебное положение, ввел в заблуждение руководство завода, с которым предприятие имело хозяйственные связи. Он обратился с письмом об оплате обучения своего сына, якобы работника данного предприятия, в счет взаиморасчетов.

Задание:

1. Определить, какие методы исследования документальных данных должны быть использованы при проверке данной информации.

2. Определить, какие документы подлежат приобщению к материалам проверки.

3. Составить необходимые материалы по изъятию документов.

Задание №4 «Методы исследования документов».

Условие: В подразделение по борьбе с экономическими преступлениями РОВД г.Нальчика поступила информация о том, что руководитель предприятия ООО «Консервпрод» Пшегусов А.А., управляя личной автомашиной ВАЗ-2106, совершил ДТП, в результате которого причинил имущественный ущерб владельцу ВАЗ-2109 Татарова Н.А. в размере 20000 рублей. Пшегусов А.А., используя свое служебное положение, заключил договор с заводом, с которым данное предприятие имело хозяйственные связи на получение кузова автомашины ВАЗ-2107 для нужд предприятия в счет взаиморасчетов. По доверенности №228 от 20.10.20__ г. Пшегусов А.А. получил на заводе кузов автомашины ВАЗ-2107 стоимостью 9200 рублей, который он не сдал и не оприходовал.

Водитель предприятия ООО «Консервпрод» Алиев А.З. по указанию Пшегусова А.А. перевез кузов с завода в г. Баксан, где продал его гражданину Махову Л.Н., домашний адрес, место работы, Ф.И.О., которого сообщил Пшегусов А.А., выгрузив кузов в гаражном кооперативе.

В дальнейшем Пшегусов А.А. получил от Махова Л.Н. за кузов 10000 рублей, которые передал Татарову Н.А. в счет возмещения материального ущерба.

Задание:

1. Определить, какие методы исследования документальных данных должны быть использованы при проверке данной информации, раскрыть их содержание.

2. Определить, какие документы подлежат приобщению к материалам проверки.

Задание №5 «Методы исследования документов».

Условие: Работник районной администрации г. Баксан Шибзухов В.К. попросил руководителя ЗАО «Агрострой» Карданова А.В. отпустить в ЗАО «Заря» 20 тысяч штук кирпича. Так как кирпича на предприятии не было, Карданов А.В. для получения и оплаты кирпича направил на кирпичный завод бригаду наемных рабочих, которые должны были выполнить ремонт административного здания кирпичного завода.

По окончании работ Карданов А.В. расписался в получении кирпича, однако фактически кирпич получал главный инженер ЗАО «Заря» Пшихачев С.А.. В дальнейшем Карданов А.В. списал кирпич на ремонтно-строительные работы в ЗАО «Агрострой». Фактически кирпич был израсходован на строительство дома руководителя ЗАО «Заря» Маршенкулова Р.М.

Задание:

1. Определить, какие методы исследования документальных данных должны быть использованы при проверке данной информации, раскрыть их содержание.
2. Определить, какие документы подлежат приобщению к материалам проверки.

Примерный перечень тестов.

1. Каким основополагающим принципом бухгалтерского учета вызвана необходимость составления бухгалтерской (финансовой) отчетности?

- а) Временной определенности фактов хозяйственной деятельности организации.
- б) Приоритета содержания над формой. 1.3. непрерывности деятельности организации.

2. Каким обстоятельством вызвано деление пользователей информации на внешних и внутренних?

- а) Принадлежностью субъекта к деятельности организации.
- б) Делением субъектов на физические и юридические лица.
- в) Осуществлением субъекта деятельности в рамках организационной структуры предприятия.

3. Каким обстоятельством вызвано деление пользователей информации на заинтересованных и не заинтересованных в формировании данных бухгалтерского учета?

- а) Финансовым интересом.
 - б) Служебными функциями.
 - в) Коммерческой тайной.
4. Какая основная целевая установка положена в основу составления бухгалтерской отчетности?

а) Обеспечение информацией всех заинтересованных пользователей независимо от их возможностей получения данных отчетности.

б) Обеспечение информацией всех внутренних пользователей независимо от их возможностей получения данных отчетности.

в) Обеспечение информацией органов государственного управления.

5. Какие качественные критерии должны быть обеспечены составителями бухгалтерской отчетности?

а) Ценность для пользователя и надежность данных.

б) Сопоставимость и постоянство.

в) Совокупность указанных выше критериев.

6. В рамках какой дисциплины первоначально возникла судебная бухгалтерия:

а) бухгалтерский учет;

б) уголовное право;

в) криминалистика;

г) криминология.

7. Является ли судебная бухгалтерия отраслью права?

- а) до;
- б) нет.

8. Экспертизу может назначить:

- а) следователь на стадии предварительного расследования по возбужденному делу;
- б) суд и арбитраж в процессе рассмотрения дела;
- в) все вышеперечисленные.

9. Проведение экспертизы:

а) процессуальное действие, которое состоит в исследовании экспертом по заданию правоохранительных органов вещественных доказательств и других материалов с целью установления фактического состояния и обстоятельств, имеющих существенное значение для правильного решения дела, возникающих в процессе правоотношения;

б) выяснение обстоятельств уголовного дела, имеющее установленную законом процессуальную форму, для определения нарушений с целью их устранения.

10. Бухгалтерская экспертиза исследует:

а) финансовую деятельность предприятий с разными формами собственности, ставшие объектом расследования правоохранительными органами в результате нарушения Гражданского Кодекса РФ;

б) предпринимательскую и финансово - хозяйственную деятельность предприятий с разными формами собственности, которые допустили убытки, потери, хищения ценностей, бесхозяйственность и другие негативные явления, отраженные в бухгалтерском учете и отчетности и стали объектом расследования правоохранительными органами.

11. Когда назначается бухгалтерская экспертиза:

- а) на стадии обобщения результатов ревизии, ставших причиной возбуждения уголовного дела
- б) перед возбуждением уголовного дела
- в) на стадии предварительного расследования и стадии судебного разбирательства.

12. Процедуры исследования, применяемые бухгалтерской экспертизой представляют собой:

а) совокупность действий, связанных с исследованием функционирования объекта экспертизы в соответствии с правилами, предусмотренными законодательством;

б) процесс изучения объекта с целью установления закономерностей его возникновения, развития и преобразования;

в) систему действительного влияния на субъекты и объекты, вступившие между собой в правовые, юридические отношения;

13. Когда назначается дополнительная судебно-бухгалтерская экспертиза?

а) при несоответствии между выводами проведенной по требованию следователя (суда) ревизии и другими материалами дела,

б) при обоснованном ходатайстве обвиняемого о назначении судебно- бухгалтерской экспертизы,

в) при недостаточной ясности или неполноте заключения эксперта, а также при возникновении новых вопросов в отношении ранее исследованных обстоятельств уголовного дела.

14. Когда назначается повторная судебно-бухгалтерская экспертиза?

а) в случае возникновения сомнений в обоснованности заключения эксперта или наличии противоречий в выводах эксперта,

б) в случае, если первичная ревизия проведена ведомственными органами.

15. Эмитент - это:

а) юридическое лицо, несущее от своего имени обязательства перед владельцами ценных бумаг по осуществлению прав, закрепленных ими;

б) органы исполнительной власти, несущие от своего имени обязательства перед владельцами ценных бумаг по осуществлению прав, закрепленных ими;

в) юридическое лицо или органы исполнительной власти, несущие от своего имени обязательства перед владельцами ценных бумаг по осуществлению прав, закрепленных ими;

г) физическое лицо, несущее обязательства перед владельцами ценных бумаг по осуществлению прав, закрепленных ими.

16. Ажио - это:

а) разность между фактической и реальной стоимостью ценной бумаги;

б) превышение курсовой стоимости над номинальной стоимостью ценной бумаги;

в) сумма затрат на приобретение ценной бумаги;

г) фактические затраты, понесенные эмитентом при выпуске ценных бумаг.

17. Уставный капитал акционерного общества может быть увеличен за счет:

а) взносов свободных денежных средств работников организации;

б) размещения дополнительных акций;

в) благотворительной помощи;

г) целевого финансирования.

18. Основной целью выкупа и реализации собственных акций акционерного общества является:

а) повышение деловой репутации;

б) повышение котировки;

в) снижение уровня инфляции;

г) нет правильного ответа.

19. Банковские векселя могут быть:

а) долгосрочными;

б) краткосрочными;

в) с дисконтом;

г) процентные.

20. Учет ценных бумаг, преследующий цель получения полной и достоверной информации о ценных бумагах, включая их владельцев, места хранения и применяемых к ним операций, называется:

а) депозитарным;

б) инвентарным;

в) синтетическим;

г) брокерским;

д) дилерским.

ФТД.1 Учет инвестиций и источников их финансирования

Тесты для текущего и промежуточного контроля обучающихся

1. Передача учредителем объекта основных средств безвозмездно сопровождается проводкой:

а) Дебет 08 Кредит 75-1;

б) Дебет 08 Кредит 76;

в) Дебет 08 Кредит 91-1;

г) Дебет 08 Кредит 98.

2. Объект движимого имущества, предназначенный для использования в процессе производства продукции (оказания услуг, выполнения работ), не требующий монтажа, включается в состав основных средств в момент:

а) фактического его ввода в эксплуатацию;

б) приобретения;

в) определенный учетной политикой организации.

3. Начисление амортизации по объектам основных средств, входящим в комплекс

имущества по договору аренды предприятия, осуществляется:

- а) арендодателем;
- б) арендатором;
- в) стороной, определенной в договоре аренды.

4. Расходы, понесенные в связи с предстоящими работами по договору строительного подряда, отражаются в отчетном периоде, в котором они понесены, как:

- а) затраты на производство;
- б) расходы будущих периодов;
- в) по одному из вариантов, утвержденному в учетной политике.

5. Поступление выручки в счет плановых платежей сопровождается проводкой:

- а) Дебет 62 Кредит 90-1;
- б) Дебет 76 Кредит 90-1;
- в) Дебет 51 Кредит 60;
- г) Дебет 51 Кредит 62;
- д) Дебет 51 Кредит 76.

6. Первоначальной стоимостью основных средств, полученных по договорам, предусматривающим исполнение обязательств (оплату) неденежными средствами, признается:

- а) денежная их оценка, осуществленная сторонами сделки;
- б) их текущая рыночная стоимость на дату принятия к бухгалтерскому учету;
- в) стоимость ценностей, переданных или подлежащих передаче организацией.

7. Сумма НДС, исчисленная со стоимости выполненных строительного-монтажных работ для собственного потребления, принимается к вычету:

- а) на момент определения налоговой базы, установленный пунктом 10 статьи 167 НК;
- б) в налоговом периоде, следующем затем, в котором налог был начислен к уплате в бюджет;
- в) при вводе объекта в эксплуатацию;
- г) в месяце начала начисления амортизации по объекту.

8. Безвозмездное получение объекта основных средств от другой организации отражается записью:

- а) Дебет 01 Кредит 86;
- б) Дебет 08 Кредит 86;
- в) Дебет 01 Кредит 91-1;
- г) Дебет 08 Кредит 91-1;
- д) Дебет 01 Кредит 98;
- е) Дебет 08 Кредит 98.

9. Какой из приведенных способов не используется при списании расходов по выполненной научно-исследовательской (опытно-конструкторской, технологической) работе?

- а) линейный способ;
- б) способ списания расходов пропорционально объему продукции (работ, услуг);
- в) способ уменьшаемого остатка.

10. Передаваемая учредителем восстановленная сумма НДС по объекту основных средств, вносимому в уставный капитал организации, отражается проводкой:

- а) Дебет 19 Кредит 75-1;
- б) Дебет 19 Кредит 83;
- в) Дебет 19 Кредит 91-2.

11. Корректировка оценки финансовых вложений, по которым можно определить в установленном порядке текущую рыночную стоимость, производится:

- а) ежемесячно;
- б) ежеквартально;
- в) момент осуществления корректировки закрепляется в учетной политике.

12. Списание расходов по объекту незавершенного строительства, передаваемому в качестве вклада в уставный капитал, отражается записью:

- а) Дебет 75 Кредит 08;
- б) Дебет 84 Кредит 08;
- в) Дебет 90-2 Кредит 08;
- г) Дебет 91-2 Кредит 08;
- д) Дебет 99 Кредит 08.

13. Затраты по реконструкции сданного в аренду объекта основных средств, осуществленные арендатором с согласия арендодателя, отражаются записью:

- а) Дебет 01 Кредит 76;
- б) Дебет 08 Кредит 76;
- в) Дебет 20 Кредит 76;
- г) Дебет 91-2 Кредит 76.

14. Положительная разница между стоимостью оборудования, требующего монтажа, передаваемого в счет вклада в уставный (складочный) капитал другой организации, и оценкой вклада согласно учредительным документам списывается проводкой:

- а) Дебет 07 Кредит 91-1;
- б) Дебет 58 Кредит 07;
- в) Дебет 91-2 Кредит 07.

15. При приемке материально-производственных запасов, ассортимент которых расходится с данными сопроводительных документов поставщиков, используется:

- а) приходный ордер;
- б) акт о приемке материалов;
- в) документ, определенный учетной политикой организации.

16. Передача объекта незавершенных капитальных вложений в счет вклада в общее имущество по договору простого товарищества отражается записью:

- а) Дебет 58 Кредит 01;
- б) Дебет 76 Кредит 01;
- в) Дебет 58 Кредит 08;
- г) Дебет 76 Кредит 08.

17. При отпуске материальных запасов особого порядка учета со складов организации в подразделения либо со складов (кладовых) цехов на участки, в бригады и непосредственно на рабочие места их стоимость:

- а) списывается в общем порядке;
- б) относится в подотчет;
- в) учитывается в соответствии с порядком, установленным учетной политикой.

18. Какой из перечисленных способов не используется при списании расходов по выполненной научно-исследовательской и опытно-конструкторской работе?

- а) линейный способ;
- б) способ уменьшаемого остатка;
- в) способ списания расходов пропорционально объему продукции (работ, услуг).

19. Передача объекта незавершенных капитальных вложений в счет вклада в общее имущество по договору простого товарищества отражается записью:

- а) Дебет 58 Кредит 01;
- б) Дебет 58 Кредит 08;
- в) Дебет 80 Кредит 08.

20. В случае прекращения использования результатов конкретной научно-

исследовательской работы в производстве продукции их стоимость, не отнесенная на расходы по обычным видам деятельности:

а) списывается на прочие расходы отчетного периода на дату принятия решения о прекращении использования результатов данной работы;

б) равномерно включается в состав прочих расходов в течение одного года;

в) равномерно включается в состав прочих расходов в течение оставшегося срока их списания.

21. Списание недостач ценностей, выявленных при инвентаризации объектов строительства, отражается записью:

а) Дебет 01 Кредит 08;

б) Дебет 91-2 Кредит 08;

в) Дебет 94 Кредит 08.

22. Увеличение складочного капитала товарищества за счет переоценки основных средств после перерегистрации товарищества отражается записью:

а) Дебет 01 Кредит 80;

б) Дебет 82 Кредит 80;

в) Дебет 83 Кредит 80;

г) Дебет 84 Кредит 80.

23. Какая из перечисленных хозяйственных операций не относится к инвестиционной деятельности организации?

а) приобретение недвижимости;

б) осуществление опытно-конструкторской разработки;

в) приобретение ценных бумаг;

г) получение займов от других организаций.

24. При оприходовании материалов от ликвидации объекта основных средств осуществляется следующая запись:

а) Дебет 10 Кредит 01;

б) Дебет 10 Кредит 84;

в) Дебет 10 Кредит 91-1;

г) Дебет 10 Кредит 99.

25. Начисление затрат по реконструкции сданного в аренду объекта основных средств, осуществленной арендатором с согласия арендодателя, отражается проводкой:

а) Дебет 01 Кредит 76;

б) Дебет 08 Кредит 76;

в) Дебет 20 Кредит 76;

г) Дебет 91-2 Кредит 76.

Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию по дисциплине

1. Определите экономическую сущность «инвестиций» и «инвестиционной деятельности»
2. Определите экономическую сущность «капитальных вложений»
3. Назовите виды инвестиций
4. Определите задачи бухгалтерского учета инвестиций
5. Какие виды работ относятся к «строительным работам»
6. В каких учетных регистрах осуществляется сбор и группировка информации по инвестиционной деятельности коммерческих организаций
7. Определите сущность, оперативные и учетно-финансовые действия «застройщика»
8. Определите сущность, оперативные и учетно-финансовые действия «заказчика»
9. Определите сущность, оперативные и учетно-финансовые действия «дирекции по строительству»

10. Каков порядок заключения договоров подряда на строительство объектов. Виды договоров и порядок их регистрации
11. Какие субаналитические счета открываются к счету 08 «Вложения во внеоборотные активы» для сбора и обобщения информации по приобретению земельных участков?
12. Какие факты хозяйственной деятельности совершаются при безвозмездном получении земельного участка в собственность?
13. Какие факты хозяйственной деятельности совершаются при получении земельного участка на условиях аренды?
14. Какие субаналитические счета открываются к счету 08 «Вложения во внеоборотные активы» для учета затрат по коренному улучшению земель?
15. Какие факты хозяйственной деятельности следует относить к затратам по формированию основного стада?
16. Какие субаналитические счета открываются к счету 08 «Вложения во внеоборотные активы» для учета затрат по формированию основного стада?
17. Какие статьи и элементы затрат используются для отражения затрат по формированию основного стада?
18. В каких регистрах учета осуществляется обобщение и накопление информации о затратах по формированию основного стада?
19. Определите уставные и правовые условия хозяйствования заказчика и подрядчика
20. Каковы отличительные черты организации бухгалтерского финансового учета затрат при подрядном способе строительства объектов?
21. Каковы отличительные черты организации бухгалтерского финансового учета затрат при строительстве объектов хозяйственным способом?
22. Какие взаимоотношения возникают между застройщиком и субподрядными организациями, выполняющими специальные работы?
23. Как отражается в учете использование подрядной организацией оборудования и строительных материалов, приобретенных застройщиком?
24. Определите правовые основания для начала строительства объектов
25. Определите правовые основы сдачи и государственной регистрации, законченных капитальным строительством объектов
26. Каков порядок бухгалтерского финансового учета НДС при подрядном способе строительства?
27. Каков порядок бухгалтерского финансового учета НДС при хозяйственном способе строительства?
28. В каких регистрах осуществляется сбор и обобщение информации о фактах хозяйственной деятельности по строительству объектов подрядным способом?
29. В каких регистрах осуществляется сбор и обобщение информации о фактах хозяйственной деятельности при строительстве объектов хозяйственным способом?
30. Какие работы относятся к работам, связанным с реконструкцией и модернизацией объектов основных средств?
31. Определите особенности организации финансового учета затрат по реконструкции объектов основных средств
32. Определите особенности организации финансового учета затрат по модернизации объектов основных средств
33. Какие субаналитические счета открываются к счету 08 «Вложения во внеоборотные активы» для учета затрат по реконструкции и модернизации основных средств?
34. В каких регистрах осуществляется накопление и обобщение информации о затратах на реконструкцию и модернизацию объектов основных средств?

35. Какие виды работ относятся к научно-исследовательским и опытно-конструкторским?
36. Определите, что является итогом выполнения НИОКР
37. Какие субаналитические счета открываются к счету 08 «Вложения во внеоборотные активы» для учета затрат по НИОКР?
38. В каких регистрах осуществляется накопление и обобщение информации по затратам на НИОКР?
39. В каких случаях результаты НИОКР учитываются как нематериальные активы?
40. Как поступить, если в результате проведения НИОКР не получен ожидаемый эффект?
41. Какими нормативно-правовыми актами, регулируется порядок отражения затрат на НИОКР в бухгалтерском финансовом учете?
42. Какие субаналитические счета открываются к счету 08 «Вложения во внеоборотные активы» для учета затрат по инвестициям, частично или полностью финансируемым за счет бюджета?
43. Какие особенности необходимо учесть при приобретении организацией транспортных средств?
44. Какие субаналитические счета открываются к счету 08 «Вложения во внеоборотные активы» для учета затрат по приобретению машин и оборудования, транспортных средств?
45. Какие нормативно-правовые акты, регламентируют порядок учета затрат по приобретению оборудования, транспортных средств?
46. В каких учетных регистрах формируется информация по учету затрат организации по приобретению оборудования, транспортных средств?
47. Какова периодичность представления бухгалтерской финансовой отчетности по инвестициям в форме капитальных вложений?
48. Какие отчетные формы составляют организации АПК по информации, отражающей их деятельность в области инвестиций?
49. Определите перечень пользователей информации об инвестиционной деятельности экономических агентов АПК
50. Какова цель составления бухгалтерской финансовой отчетности по инвестиционной деятельности?
51. Каковы основные требования к содержанию финансовой отчетности по инвестициям?
52. Какова взаимосвязь финансовой отчетности по инвестициям с другими отчетными формами?

ФТД.2 Международные стандарты учета и финансовой отчетности

Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию

1. Предпосылки возникновения МСФО и международные профессиональные бухгалтерские организации
2. История создания международных стандартов финансовой отчетности
3. Принципы: базовые требования к отчетной информации
4. Принципы: элементы финансовой отчетности - определение, признание, оценка
5. Правила представления, состав и структура финансовой отчетности (МСФО 1)
6. Концептуальные различия МСФО и российских стандартов бухгалтерского учета
7. Российские аналогии положений стандарта МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности»
8. Основные средства (МСФО 16)
9. Аренда (МСФО 17)

10. Нематериальные активы (МСФО 38)
11. Обесценение активов
12. Понятие и оценка запасов (МСФО 2)
13. Учет затрат на производство
14. Резервы
15. Дебиторская задолженность
16. Долгосрочные активы, предназначенные для продажи (МСФО 5)
17. Понятие инвестиций в недвижимость
18. Первоначальная оценка и последующие затраты
19. Требования к раскрытию, сравнение с российской практикой учета
20. Определение, классификация и последующая оценка финансовых инструментов
21. Раскрытие в финансовой отчетности информации о финансовых инструментах
22. Выручка (МСФО 18)
23. Договоры на строительство (МСФО 11)
24. Затраты по займам
25. Прибыль на акцию (МСФО 33)
26. Налоги на прибыль (МСФО 12)
27. Учетная политика, изменения в расчетных оценках и ошибки (МСФО 8)
28. Влияние изменений валютных курсов (МСФО 21).
29. Финансовая отчетность в условиях гиперинфляции (МСФО 29)
30. Отчет о движении денежных средств (МСФО 7)
31. События после отчетной даты (МСФО 10)
32. Сегментная отчетность (МСФО 14)
33. Основы составления консолидированной отчетности
34. Сельское хозяйство (МСФО 41)
35. Способы формирования финансовой отчетности по МСФО
36. Общая характеристика трансформации отчетности в соответствии с МСФО
37. МСФО (IFRS) 1 «Первое применение Международных стандартов финансовой отчетности»
38. Этапы трансформации отчетности в соответствии с МСФО.